



«БЕКІТЕМІН»

№ 46 ОМ директоры

Н.Б. Баймураза



**№46 жалпы орта білім беретін мектебінің психологиялық қызметінің
2022 – 2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

Мектеп педагог-психологы: Оспанова П.М.

Ақтөбе, 2022 жыл

Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 45 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында ер баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ Ис-шаралар р/с	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1. Диагностикалау					
1	Басса -Дарки Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қыркүйек 2-3 апта		Хаттама № ҚББ есеп/казан
2	1 класс оқушыларының бақылау «Керн йрасек», «Молекула» картасын әзірлеу Балалардың жеке картасын жасау	1 кл	Қыркүйек- казан		Хаттама №
3	Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс	Жеке оқушы	Қыркүйек- казан		Хаттама №
4	1. Р. Тудман сауалнамасы 2. Н.Г.Дусканов тесті	5 кл	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
5	Ұжымдық қарым-қатынасты зерттеуге арналған «Социометрия» әдістемесі	5-9 кл	Қыркүйек казан-қараша		Хаттама №
6	Дасс сауалнамасы	8-11 кл	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
7	Керн Иерасек	1 кл	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
8	Н.Г.Дусканов тесті	10 кл	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
9	Зунге сауалнамасы	6-7 кл	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
10	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топка бақылау анықтау	1-11 кл	Қараша 1-апта		Хаттама №

11	3. Королева (проекттивті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік/ мобилді топ отырысының шешімімен	3-5 кл	Қараша/ ай ішінде	Хаттама №
12	Социометриялық анкета/ класс жетекшіден	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	қараша 2 апта	Хаттама №
13	Голланд әдістемесі	Сауалнама	9 кл	Желтоқсан	Хаттама №
14	Климов әдістемесі	Сауалнама	11 кл	Желтоқсан	Хаттама №
15	Бассеа - Дарки	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қаңтар 2-3 апта	Хаттама № ҚББ есеп/қазан
16	Филлипс әдістемесі	Сауалнама	10 кл	Қаңтар-Ақпан	Хаттама №
17	Р.Г. Удман сауалнамасы	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5 кл	Ақпан	ҚББ есеп/қазан
18	Дарынды оқушыларға психологиялық қолдау сабақтары	Психологиялық қолдау жұмыстары	1-11 кл	Ақпан	Хаттама №
19	Бастауыш буын мен орта буын сабақтастығын анықтауға психологиялық таным процесіне арналған жаттығулар мен суреттік тесттер жүргізу	Психологиялық хал-ахуалдарын зерттеу	2-4-5 кл	Ақпан-наурыз	Хаттама №
20	Спилбергер тесті	Жекелік және ситуативті мазасыздықты анықтау	8-11 кл	Ақпан 4-апта Наурыз 1-апта	Хаттама № ҚББ есеп
21	Мектеп алды дағдылық топ оқушыларының оқуға дағдылын зерттеу	Суреттік тапсырмалар	0 класс	Наурыз	Хаттама №
22	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Наурыз	Хаттама № ҚББ есеп
23	3. Королева (проекттивті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 кл	Сәуір айы	Хаттама № ҚББ есеп

II. Түзету-дамыту жұмысы

		1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)			
2	Оқушылармен дербес коррекциялық жұмыс Психодиагностика және педагогтар сұрауларының нәтижелері бойынша	Коррекциялық сабақ бағдарламасын жасау	Жүтінуге қарай	
3	Қамқоршылар күні Мерекелік іс-шара Қамқоршылықтағы тәрбиеленушілерді психологиялық қолдау сағаттары	Тренинг жүргізу	Қазан	
4	«Мейрімді болса жүрек, орындар тілек» ДМШ оқушыларына психологиялық қолдау сағаттары	Тренинг жүргізу	Қараша	
5	11 клас оқушылармен ҰБТ-ға байланысты «ҰБТ-да жетістікке беру, кәсіби бағыттылықты жетейік» атты психологиялық сабақ	Оқушыларға бағыт-бағдар беру, кәсіби бағыттылықты анықтау. Қорқыныш үрейден арылту	Желтоқсан	
6	Дарынды оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Психологиялық қолдау	Ақпан	

7	9-11 класс оқушыларымен «Мамандықты дұрыс таңдау- табысты өмір кілті»	Дөңгелек үстел	Наурыз	
---	---	----------------	--------	--

III. Профиләктіка және психологиялық ағарту

1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) 1. Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ; 2. Девиантты мінез құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу); 3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; 4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); 5. EQ-элеуметтік бейімделу негізі; 6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы	1кл/5кл/ 10кл 2-11 кл	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)	Хаттама
2	1 – класс оқушыларының ата- аналарына бағдарлама оқу	Бағдарлама оқу	1 кл	Қыркүйек	
3	Жасөспірім: Есею кінділдігі	Дәрістер беру		Қазан	



Ерте жүктіліктің алдын-алу \психопрофилактика\	Ағарту жұмыстары				
8-11 кластар аралығында	Дерістер беру	8-11 кл	Қараша		
4 «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында сақшыларға дәріс беру					
5 «Ұжымдағы психологиялық ахуал» жас мамандарға психологиялық қолдау	Жас мамандармен жұмыс	Педagogтар	Желтоқсан		
6 Дарынды оқушыларға арналған психологиялық сабақ	Психологиялық түрлі жұмыстар	1-11 кл	Ақпан-наурыз		
7 «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында ата-аналарға дәріс беру	Дерістер беру	Ата-ана	Уақытымен		
8 Жалпы ата-аналар жиналысы	Бағдарлама оқу	Ата-ана	Сәуір		
1 Білім алушы Педагог	IV. Консультация беру			Хаттама №	
	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат, сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы		
2 Жүргізілген сауалнамалар нәтижесі бойынша психопрофилактикалық жұмыстар	Психологиялық қолдау жұмыстары	Жеке оқушы	Сәуір-мамыр		
3 Ата-ана	Диагностика қорытындысы	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №	

		бойынша: Мобильді топтың шешімі бойынша.			
4	Бағаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту мәселесі бойынша педагогтерге кеңес беру	Баға туралы ақпарат жинау	Жүтінуіне қарай	Жыл бойы	
5	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 Кл	Жыл бойы	Хаттама №
6	Мектепке және орта буынға бейімделу мәселелері бойынша 1-5-10 класс оқушыларының ата-аналарына, педагогтерге кеңес беру	Класс жетекшілерімен ата-аналарымен сұхбаттар, сауалнамалар, ұсынымдар	1-5-10 кл	Жыл бойы	
7	11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға психологиялық дайындау	Кеңес беру	11 кл	Жыл бойы	
8	Кәсіптік дайындыққа психологиялық қолдау	Тренинг, психологиялық тест, сауалнама	8-11 кл	Желтоқсан Ақпан	
9	Жоғары сынып оқушыларының қандай мамандық иесі болатынын анықтау	Жоғары сынып оқушыларына мамандық таңдау проблемасы туралы кеңес беру.	9-11 кл	Наурыз	
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы мақсаты		Жыл бойы	Хаттама №
2	Диагностикалық әдістеме картотекасын кеңейту	Әдістемелік әдебиетті талдау, әдістемелерге ынталандыру материалын жинау		Қыркүйек-Қараша	
3	Класс жетекшілер арқылы оқушылардың әлеуметтік жағдайларын зерттеу, құжаттарын толтыру	Ата-аналармен байланыс жасау		Қазан	
4	Сабақтар өткізу үшін	Ойын сабақтарына арналған		Жыл	



presentation file

материалдық техникалық база құру	ойындар, ресурс жинау	ағымында		
5 Қаталық, мектепшілік семинарларға қатысу	Тәжірибе алмасу, психологиялық-педагогикалық қолдау	Жыл бойы		
6 Коррекциялық, дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар картотекасын жасақтау және жүйелендіру	Әлебиетті талдау, бағдарламаларға, сабақтарға ынталандыру материалын жасау	Қазан-қараша		
7 AR/LSi жұмысы	Тақырыбы : Максаты :	Токсандық	Нәтиже	Хаттама №

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1 Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Токсандық	Есеп
2 Педагогикалық-психологиялық конселлум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл. бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; токсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытулы талап ететін білім алғушыларға психологиялық қолдау (токсандық) көрсету нәтижесі бойынша ПНК	1-токсан , 1-апта	Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде	

Педагог –психолог:

Оспанова П.М.