

«Бекітемін»

№46 ОМ директоры

Н.Баймурын



**№ 46 орта мектептің психологиялық қызметін
2023-2024 оқу жылына арналған перспективтік
жылдық жұмыс жоспары**

Ақтобе, 2023-2024 оқу жылы

Психологиялық қызметтің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары
Түсінік хат

Мектеп психологияның жылдық жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірідегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы негізінде құрылды.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылды. Жоспар барысында диагностикалық жұмыстар, түзету – дамыту жұмыстары, кенес беру жұмысы, ағартушылық жұмыстары, әлеуметтік диспетчерлік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

«2023-2024 Оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері, 45 бет)

- Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

* Білім беру ұйымында әр бағыттың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

* Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

* Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярдау.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

- Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жаппы кластың білім мен даму процесіне ата – ананы баулау.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

- Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.
- Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

- Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоюға, әдістемелік құрылымды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

- Бйім алудың бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

Психологиялық алдын - алу жұмысының мақсаты:

- Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдык күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, сабақтағы өмір саптын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

- Бйім алуды, ата - ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін - өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым - қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әдістемелік, әлеуметтік-диагностерлік қызмет жұмысының мақсаты:

- Педагогикалық үрдіске қатынасшылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық бйімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

Мектеп педагог - психологы: Осипова П.М.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысана дүтөп	Орындалу мерзімі	Орындалу нысаны	Есептілік нысаны	Жауаптылар
<i>І. Диагностикалық бағыты</i>							
1	Басса-Дарки әдістемесі бойынша оқушылар арасында агрессия деңгейін анықтау.	Диагно стика	8-11 класс	1- тоқсан Қыркүйек Қазан	Агрессия деңгейі жоғары оқушылармен профилактикалық жұмыс.	Хаттама № ҚЫБ есеп	Педагог-психолог Оспанова П.М. Класс жетекшілері
2	Филлипс О.И.Хмельницкий әдістемесі бойынша оқушыларда мазасыздықты анықтау	Диагно стика	5-6-7 класс	Қазан - тоқсан	Мазасыздық деңгейі жоғары оқушылармен профилактикалық жұмыс	Хаттама № ҚЫБ есеп	Педагог-психолог Оспанова П.М. Класс жетекшілері
3	Керн Иирасек оқушылардың мектепке дайындығын анықтау әдістемесі.	Диагно стика	1 класс	Қазан 1 апта	Мектепке бейімделуі төмен оқушылармен профилактикалық жұмыс.	Хаттама №	Педагог-психолог Оспанова П.М. Класс жетекшілері
4	«Алғашқы психологиялық бақылау» әнгімесі. Оқушының психологиялық дамуын анықтау.	Диагно стика	1 класс	Қазан 2 апта	Мектепке бейімделуі төмен оқушылармен профилактикалық жұмыс.	Хаттама №	Педагог-психолог Оспанова П.М.
5	Р. Гүлман сауалнамасы. Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	Диагно стика	5кл.	Қазан	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау, сол бойынша жұмыстану.	Хаттама № ҚЫБ есеп	Педагог-психолог Оспанова П.М.
6	Н.Г.Дусқанов тесті. Оқу мотивациясын анықтау.	Диагно стика	5кл.	Қазан	Оқу мотивациясы төмен оқушылармен профилактикалық жұмыс	Хаттама № ҚЫБ есеп	Педагог-психолог Оспанова П.М.
7	DASS әдістемесі бойынша оқушыларда мазасыздық, стресс, депрессияны анықтау.	Диагно стика	8-11кл.	Қараша	Корқыныш, стресс, депрессия деңгейі жоғары оқушылармен профилактикалық жұмыс	Хаттама № ҚЫБ есеп	Педагог-психолог Оспанова П.М.
8	«Аңдар мектебі» әдістемесі. Бейімделуін зерттеу	Диагно стика	1 кл.	Қазан	Профилактикалық жұмыс	Хаттама №	Педагог-психолог Оспанова П.М.
9	Н.Г.Дусқанов тесті. Бейімделуін зерттеу	Диагно стика	10 кл.	Қазан	Оқу мотивациясы төмен оқушылармен профилактикалық жұмыс	Хаттама № ҚЫБ есеп	Педагог-психолог Оспанова П.М.
10	«Сіз қандай ата-анасыз» тест. Ата-ана қарым-қатынасын зерттеу	Диагно стика	Ата-ана	желтоқсан 3-апта	Ата-ана қарым-қатынасын зерттеу	Хаттама №	Тәрбие бөлімі, Педагог-психолог Оспанова П.М.
11	Сют әдістемесі (ЕНПБ) моб.төпқа бақылау (сегер де қажет болған	Диагно стика	1 – 11 кл	Қараша 1-апта	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	Хаттама №	Директордың ТЖО Педагог-психолог

	жағдайла)						Класс жетекшілер
12	Менің сыныбым	Диагно стика	5-6 кл.	Қарапай ай ішінде	Аудолеструктивті әрекетке бейімділік/ мобильді топ отырысының шешімімен	Хаттама №	Директордың ТДЖО Педагог-психолог Класс жетекшілері
13	Социометрия анкета. Қарым- қатынасты анықтауға арналған әдістемериялық анкета.	Диагно стика	5-11 кл.	қараша 2 апта	Шеттеп қалған оқушылармен профилактикалық жұмыс.	Хаттама №	Директордың ТДЖО Педагог-психолог Класс жетекшілер
14	Е.Климов әдістемесі. Оқушылардың кәсіби ерекшеліктерін бағалау үшін әдістемесі	Диагно стика	11 класс	желтоқсан 1-апта	Оқушылардың кәсіби ерекшеліктеріне байланысты профилактикалық жұмыс.	Хаттама №	Кәсіпкерлік маман Педагог-психолог Класс жетекшілері
15	Е.Климов әдістемесі. Оқушылардың кәсіби ерекшеліктерін бағалау үшін әдістемесі	Диагно стика	9 класс	желтоқсан 1-апта	Оқушылардың қызығушылықтарына байланысты профилактикалық жұмыс.	Хаттама №	Кәсіпкерлік маман Педагог-психолог Класс жетекшілері
16	Ұжымның хал-ахуалын анықтау сауалнамасы.	Диагно стика	Пед кадр	желтоқсан 2-апта	Ұжымның хал-ахуалын зерттеу	Хаттама №	Директордың ҒЭЖО Педагог-психолог Класс жетекшілері
17	«Мұғалімнің шыдамдылығы» тест.	Диагно стика	Пед кадр	желтоқсан 2-апта	Мұғалімнің шыдамдылығын зерттеу	Хаттама №	Директордың ҒЭЖО Педагог-психолог Класс жетекшілері
18	Дарынды оқушыларға арналған «Өзін-өзі бағалау» тесті	Диагно стика	5-6 класстар	желтоқсан 2-апта	Дарынды оқушылардың психосоциалдық жағдайын зерттеу	Хаттама №	Педагог-психолог Класс жетекшілері
19	Спилбергер тесті. Жекелік және ситуативті мазасыздықты анықтау.	Диагно стика	8-11 кл.	Ақпан 4- апта Наурыз 1- апта	Жеке және жағдаяттық мазасыздық деңгейі жоғары оқушылармен профилактикалық жұмыс.	Хаттама № ҚББ есеп	Директордың ТДЖО Педагог-психолог Класс жетекшілері
20	Дәс сауалнамасы. Коркындыш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	Диагно стика	8-11 кл.	Наурыз	Коркындыш, стресс, депрессия деңгейі жоғары оқушылармен профилактикалық жұмыс	Хаттама № ҚББ есеп	Педагог-психолог Класс жетекшілері
II. Дамыту-үзету коррекциялық бағыты							
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты Білім беру ұйымдарының білім ағушыларды арасындағы аудолеструктивті мінез- құлықтың алдын алу	1-11 кл.	Жыл бойы	Хаттама №	Директордың ОДЖО Класс жетекшілері Тәрбие бөлімі Әлеуметтік педагог	

	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған	бағдарламасы				
2	Серпту жаттығулары	Жаңадан келген оқушыларды тану және класка бейімдеугін, бір-бірімен табысып,араласып кетугін қалаталау.	1, 5 кл	Қыркүйек 4 айта	Хаттама №	Педагог-психолог Класе жетекшілері
3	«Көтеріңкі көңіл-жемісті еңбек». тренинг	Жас мамандар және мұғалімдер үшін	Пед кадр	Қазан	Хаттама №	Директордың әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары: Педагог-психолог
4	«Қупия дос» психологиялық акция		5-11 кл	Желтоқсан	Хаттама №	Педагог-психолог, Класе жетекшілері
5	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар «Тылда және орында», «4 субтест»		1-4 кл	Қаңтар	Хаттама №	Педагог-психолог
6	«Емтихан» іскерлік ойын		9,11 кл	Ақпан	Хаттама №	Педагог-психолог
7	«Табысты мұғалім болудың сыры...» атты тренинг		Пед ұжым	Наурыз	Хаттама №	Педагог-психолог
8	«Сөмкесіз бір күн» психологиялық акция		8-11 кл	Наурыз	Хаттама №	
9	«Мамандық-жетістік мерейі» тренинг		9, 11 кл	Сәуір	Хаттама №	Кәсіпкерлік маман, Педагог-психолог, Класе жетекшілері
10	Тренинг	«ҰБТ-ке психологиялық дайындық»	11 кл	Жыл бойы	Хаттама №	Директордың ОЖО, Педагог-психолог, Класе жетекшілері
11	«Үміт, арман бізді алға жетелейді» Тренинг сабақ	ҰБТ алдындағы Қобалжуды жеңу	11 кл	Сәуір	Хаттама №	Педагог-психолог, Класе жетекшілері
12	«Пикник» психологиялық акция		9-11 кл	Мамыр	Хаттама №	Педагог-психолог Класе жетекшілер
III.Профиләктикажәнепсихологивилькасаулушылық жұмыстары						
1	«Сенім» телефоны, «сенім» жәшігі туралы ақпарат беру.	Оқушылар мен ата-аналарға, ұстаздарға (әлеуметтік желіде жариялау)	1-11 класе	Қыркүйек	Хаттама №	Тәрбие бөлімі, Педагог-психолог, Класе жетекшілері
2	«Талактор»,«Будлинг»,	Оқушыларға дәріс, презентация,	7-11 класе	Қазан	Хаттама	Тәрбие бөлімі, Педагог-

	«Кибербуллинг»	видеоролик			№	психолог, Класе жетекшілері
3	«Ата-ананың алақаны, бағала саяғы бақ» тренинг	Ата-аналарға дәріс, тренинг, презентация, видеоролик	1,5 класе	Караша	Хаттама №	Тәрбие бөлімі, Педагог-психолог, Класе жетекшілері Әлеуметтік педагог
4	«Күрқык бұзушылықтың алдын-алу бойынша» отырыс (мобильді топ)	Оқушыларға дәріс, кездесу.	6-11 класе	Караша	Хаттама №	Тәрбие бөлімі, Педагог-психолог, Класе жетекшілері Әлеуметтік педагог
5	«Баланы қорлау-қоғам қасіреті»	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Жасөспірімдерге қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу жолдары» тақырыптарында дәріс презентациялар	5-11 класе	караша	Хаттама №	Тәрбие бөлімі, Педагог-психолог, Класе жетекшілері Әлеуметтік педагог
6	Әссе	«Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» тақырыбында әссе	8-9 класе	караша	Хаттама №	Тәрбие бөлімі, Педагог-психолог, Класе жетекшілері
7	Әссе	«Намысты қазак жігітті» тақырыбында әссе	8-9 класе	қыз балдары қараңша	Хаттама №	Тәрбие бөлімі, Педагог-психолог, Класе жетекшілері
8	Жалындамалар әзірлеу және тарату	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Баланы қорлау-қоғам қасіреті», «Балаларымызды қорғайық»	Ата-аналар, мұғалім дер	Қаңтар	Хаттама №	Тәрбие бөлімі, Педагог-психолог, Класе жетекшілері
9	Психологиялық апталық	«Бүкіл әлем мен үшін»	1-11	Ақпан	Хаттама №	Тәрбие бөлімі, Педагог-психолог, Класе жетекшілері Әлеуметтік педагог
10	Кездесулер	«Жыныстық қатынастан берілетін аурулар, жүктілікті болдырмау, контрацепция жолдары», «Ерте жүктіліктің салдары» тақырыбында кездесулер	8-11 қыз балдары	Ақпан Наурыз	Хаттама №	Тәрбие бөлімі, Педагог-психолог, Класе жетекшілері ВОП дәрігері
11	Дәріс сабақ	«Виртуалды әлемдегі менің бейсанам» желідегі сауаттылықты арттыру	9-11 класе	Наурыз	Хаттама №	Тәрбие бөлімі, Педагог-психолог, Класе жетекшілері
12	Мектепшілік семинар	«Құрбан болмаудың жолдары»	5-8 кл еркін қатысым	Сәуір	Хаттама №	Тәрбие бөлімі, Педагог-психолог, Класе жетекшілері
13	Отбасы портреті жобалау әдісі	«Менің кіші – Отандым» патриоттық тәрбиелеуге баулу.	4 класе	наурыз	Хаттама №	Тәрбие бөлімі, Педагог-психолог, Класе жетекшілері
14	Тренинг сабақ	«Адамгершілік - жеті қасиет» ұлт жылдыкка, елін, жерін қасіретуге тәрбиелеуге баулу.	4,5 класе	Сәуір	Хаттама №	Тәрбие бөлімі, Педагог-психолог, Класе жетекшілері

15	Есеп беру	«Сенім» телефоны, «есім» жәшігі туралы ақпарат беру	1-11 класс	мамыр	Хаттама №	Тәрбие бөлімі, Педагог-психолог, Класс жетекшілері
IV. Көнес беру жұмыстары						
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №	Тәрбие бөлімі, Педагог-психолог, Класс жетекшілері
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №	Тәрбие бөлімі, Педагог-психолог, Класс жетекшілері
3	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 Кл	Жыл бойы	Хаттама №	Тәрбие бөлімі, Педагог-психолог, Класс жетекшілері

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмысы

1	Әдістемелік күн <i>аттаның бейсенді күні</i> <i>психологиялық</i> <i>кәсіпкерліктің</i> <i>әдістемелік күні</i>	Тақырыбы мақсаты- Ұйымдастыру жұмысы: класс тіздіктерін жинақтау. 1-класс оқушыларының бақылау картасын әзірлеу Ата-аналар келісім паратын алу. Ата-аналар туралы мәліметтерді толықтыру. Мінер-құқықта мәселелері бар кіші буын оқушыларына тренингтік сабақтарды әзірлеу және өткізу. Дарынды оқушылар жөнінде мәлімет жинақтау («Дарынды балалар» қоры) Семинарға қатысу: Әдістемелік курстар жинақтау. Мұғалімдер, оқушылар, ата-аналармен ұйымдастырған жұмыстардың нәтижелерін талдау, қорытындылау.	Жыл бойы	Нәтиже	Педагог-психолог
---	---	--	----------	--------	------------------

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Токсандық	Есеп	Педагог-психолог
	Педагогикалық-психологиялық конференция	(«Қауіпті топ» бойынша моб.тон отырысы қорытындысы); «1 кл., 5 кл., 10 кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; токсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.тон қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуы талан ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (токсандық) көрсету нәтижесі бойынша ПНК		1-тоқсан, 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		

Педагог-психологты: Оспанова П.М.