

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (1-3 қыркүйек 2021ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық «ә»сынып

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

1-апта

Өтпелі тақырып «Мектеп»
 Тақырыпша «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Танертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: Ұй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс айтуға ажырата білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: Балалардың мектепке оқуға келген оқушы екенін сюжетті сурет бойынша әңгімелету.	«Менің мектебім» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Сурет бойынша сұрақ-жауап арқылы әңгіме құрастыру.	Менің орным қайда? ойыны арқылы ойнату Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Көрсетілген суретті Балаларғақимыл арқылы көрсету ,түсіндіру.
		Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Сөйлеуді дамыту 1,0	Дене шынықтыру 0,5 Жаратылыстану 1,0 Мүсіндеу 1,0 Қоршаған о/т 0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Дене шынықтыру 1,0 Орыс тілі 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0Аппликация 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10			1.Музыка «Менің Музыкалық әлемім. Музыкалық шығарманыңсипатын ажырату	1.Дене шынықтыру 1.Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіп-сіздіктехникасыментанысу	1.Музыка «Менің Музыкалық әлемім. Музыкалық шығарманыңсипатын ажырату

				(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). Қара-пайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйе-мелдеумен жәнесту қа-білетіне сүйеніп әнсалу. 2.Сауат ашу және жазу Мен кіммін және қандай-мын? Кел, танысайық! СөйлеуСөйлемнің мағынасын түсінуТыңдал-ған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым – қатынас нұсқау-дарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешірініз, тыңда-ңызшы және т.б.) қолдану 3.ҚМҰҚ 1.Танысу. Не қай-даорналасқан? Менің бөлmem. Қағаз бетінде бағдарлаймын Кеңістікте бағдарлану: солжак, оң жақ, үстінде, астында,алдында (алды), артында, (арты),жақын,	Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттығу-ларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдай-лардағы секірулерДопты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қол-мен ұру, екі қолымен басынан асыра лақты-ру және бір қолмен кедергіден лақтыру 2.Орыс тілі 1.Я – этокто? Произносить и различать звуки в словах и фразах.Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нееИсполь-зовать в речи новые слова по лексическим темам. Передаватьинформа-цию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.Использовать в речи слова, обозначающие предметы. 3.Сауат ашу және жазу Біздің ойындарымыз. СөйлемСөйлемді ажыратып, оның мағынасынтүсіну, оларды	(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). Қара-пайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйе-мелдеумен жәнесту қа-білетіне сүйеніп әнсалу. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: 1. Кім болғым келеді? Мақсаты:Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 3.Аппликация 1.Менің көңіл күйім Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б.жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.. Жапсыруға арналған материал-дарды тиімді жұмсау(тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Ана тілім-дара тілім в/с. Менің жазғы демалысым. Сөз бен танысу Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан
--	--	--	--	--	---	--

				арасында, қасында. .Қағаз бетінде бағдарлану,карточкалард ағы гео-метриялық фигуралардың орналасуын сипаттау 4.Мейірімділік пен әділдік мекені в/с. «Ұқыпты бала боламыз» Білімділік: Балаларға «ұқыптылық» сөзінің мағынасын таныстыру. Айналасындағы мүлікке, заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Дамытушылық: Балаларды ұқыпты болуға, жағымды қарым-қатынас дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Ересек адамдар еңбегіне сүйіспеншілікпен қарауға, құрметтеуге және көмек көрсетуге тәрбиелеу	үлгінің көмегімен жәнеұсынылған үлгілер негізінде жазу.Сөйлем сызбасын құру 4.Қызықты математика в/сЗаттардың қасиеті «Суретшілер» ойыны Заттардың жеке қасиеттерін анықтау. Неден жасалғаны, түсі, пішіні, көлемі туралы түсінік беру.	құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру. Қарапайым жиектерді штрихтап салу. Балалаларды байқағыштыққа, қырағылыққа, бытылдыққа, ерлікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуен:	-16.10	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
		Қыркүйек Серуен №1	. Қыркүйек Серуен №2	Қыркүйек Серуен №3	Қыркүйек Серуен №4	Қыркүйек Серуен №5

		Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау <i>Мақсаты:</i> — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау	Күздің алғашқы белгілерін бақылау <i>Мақсаты:</i> — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қайың ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету	Өрмекшіні бақылау <i>Мақсаты:</i> — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру	Күн — жылу мен жарық көзі <i>Мақсаты:</i> — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің мектебім» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (6-10 қыркүйек 2021 ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Өтпелі тақырып «Мектеп»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	1.Бұл не?Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту.Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу	2. «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	«3.«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	5.«Заттық фриздер» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту.	6..«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білугежаттықтыру.Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Сөйлеуді дамыту 1,0	Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері 0,5 Жаратылыстану 1,0 Мүсіндеу 1,0 Құрастыру 0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Дене шынықтыру 1,0 Орыс тілі 1,0 Сауат ашу 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдеб.1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	1.Дене шынықтыру 2.Менің топтағы достарым Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым	1.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері 1.Адам денесі Адамның денекұрылысын білу.	1.Музыка «Менөнерлібаламын» Қарапайым әуендерді,таныс әндер-ді сүйемелдеумен аспа-пта, есту қабілетіне сү-	1 Дене шынықтыру 3.Менің дене құрылысым . Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапқатүзу жүру түрлерін орындау.	1.Музыка «Менөнерлібаламын» Қарапайым әуендерді,таныс әндер-ді сүйемелдеумен аспа-пта, есту қабілетіне сү-йеніпән

	дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басына сыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 2. Өзін-өзі» тану 1. Өзін-өзі тану әлеміне саяхат. «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Адам бойындағы құнды қасиеттерді дамытып, адамгершілікке тәрбиелеу. 3. Сурет салу Мен сурет саламын! Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, кара-пайым заттар мен күрделі емес Сұл-баларды салу. Жіңіш-ке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағаз-ға көлбеу не көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді Сал-ғанда тік ұстау. Өткір құралдармен жұмыс кезінде	2. Жаратылыстану 1. Мен табиғатты бақылай аламын ба? «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну 3. Мүсіндеу 1. Ермексаз әлемі Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модель-дерін карапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 4. Құрастыру 1. Біз қандай балалармыз? Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін	йеніпән салу. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 2. Сауат ашу және жазу 1. Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері. Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. 3. ҚМУҚ . Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? Менің ауламы Не қайда орналасқан? Қағаз бетінде бағдарлану, Карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. 4. Мейірімділік пен әділдік мекені в/с. Еңбек түбі-береке Білімділік: Қоғамдағы еңбек, мамандық түрлеріне сүйіспеншілікпен қарау. Дамытушылық: Еңбекті бағалау, адал еңбек	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, күш, жылдамдық пен реакция 2. Сауат ашу және жазу . Мен білетін жақсы сөздер. Сөз. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 3. Орыс тілі Мой автопортрет Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее. Отвечать на элементарные вопросы жестами, словами и короткими фразами. 4. Қызықты математика в/с Заттар тобын салыстыру «Ненің қайда орналасқанын тап» ойыны Заттарды жеке қасиеттері бойынша салыстыру. Ортақ қасиеттерін таба отырып, топтастыруға үйрету. Үлкен-кіші, биік-аласа, кең-тар, ұзын-қысқа, көп-аз т.б. ұғымдарды меңгерту.	салу. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала (әңгіме) Мақсаты: Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.). 3. Аппликация Тақырыбы: Менің ауламы. Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 4. Ана тілім-дара тілім в/с. Ата заңым ардағым. Сөйлеммен танысайық! Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өз Отанын сүйе, құрметтеуге тәрбиелеу. Тақпақтарды, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. Карапайым жиектерді штрихтап салу
--	--	--	--	--	---

		қауіпсіздікТехни-касы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасыныңережелерін орындау 4.Сөйлеуді дамыту 1.Кел, танысайық! Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерінқолдана білу Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерҚол-данып жеткізу	сақтау.Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысыныңНәти-жесін сипаттау және бағалау	ету.Өзінің және басқаның еңбегінің зейнетін қадірлеуге үйрету. Тәрбиелік: Адалдық, әділдік, мейірімділікке тәрбиелеу		
Серуен: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етугеынталандыру	-16.10	Қыркүйек Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу	Қыркүйек Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</i>	Қыркүйек Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту.	Қыркүйек Серуен №9 Гүл егілген клумбаны бақылау <i>Мақсаты:</i> — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру	Қыркүйек Серуен №10 Ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің мектебім» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (13-17 қыркүйек 2021 ж.)

№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

3-апта

Өтпелі тақырып «Мектеп»
Тақырыпша «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	7.«Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	8.«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.	9.«Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б...	10.Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту	12.«Нан дастарханға қалайкеледі?»Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып Діқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау, себу,диқаншы,комбайн,элеватор,диірмен
		Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Дене шынықтыру 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Сөйлеуді дамыту 1,0	Дене шынықтыру 0,5 Жаратылыстану 1,0 Мүсіндеу 1,0 Қоршаған о/т 0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Дене шынықтыру 1,0 Орыс тілі 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	1.Дене шынықтыру 4.Мен күштімін, ептімін және іскермін. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін	1.Дене шынықтыру 5.Мен күштімін, ептімін және іскермін. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене	1.Музыка .«МенОтанымдысүйемін» Музыканы тыңдау жәнеорындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. 2.Сауат ашу және жазу. Бәріміз тақпақ айтамыз.	1.Дене шынықтыру 6. Мен осындаймын, біз осындаймыз Заттармен және зат-тарсыз жалпы дамыту-шы жаттығуларды орындау Допты домалату, лақтыру	1.Музыка. «МенОтанымды сүйемін» Музыканы тыңдау жәнеорындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.

		түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып жәнәқозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапқатүзу жүру түрлерін орындау Допты домалату, лақтыру жәнәқағып алу, допты жерге оң қолмен жәнәсол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 2. Өзін-өзі» тану Мен ерекше баламынБалалардың өзіндік «Менің»ұғындыру .Өздерінтануға,өз ерекшеліктерін білуге үйрету 3.Сурет салуКемпіркосаққа «қонаққа келдім»(сюжетті)Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстердіажыра-ту. Жұмысбарысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып жәнәқозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапқатүзу жүру түрлерін орындау Допты домалату, лақтыру жәнәқағып алу, допты жерге оң қолмен жәнәсол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 2 Жаратылыстану Табиғатқұбылыстарын қалай байқауға болады? Табиғат нысандары менқұбылыстарына қысқа уақыт аралы-ғында бақылау жүргізу 3.Мүсіндеу Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды(кірпінің жанұясы)Басқа балалармен топтасып немесе жекелейбіртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларғаАрнал-ған халық әндері, санамақ, мазақтамалар,аңыздаржелісі мен).Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбекгигиенасын сақтау	Буын.Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын жәнә орналасу ретін анықтау 3.ҚМУҚ Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойыншасалыстырамын. Заттарды ені,биіктігі,жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені в/с. Жаксы деген немене? жаман деген немене? Білімділік: Жағдаяттарын мысалға келтіріп, жаман әдеттерден ойларын аулақ ұстауға үйрету. Дамытушылық: Қоршаған ортасына мейірімділікпен қарауға, өз ойларын айтып жеткізе білу. Тәрбиелік: Мінез-құлықтың негізі – жақсылық жасай білуге, мейірімділікке балаларды тәрбиелеу.	жәнәқағып алу, допты жерге оң қолмен жәнәсол қолмен ұру, екі қолымен басынанасыра лақтыру жәнә бір қолмен кедергі-ден лақтыру Кеңістікті, уақытты бағдарлауды,орындық/бөрен е арқылы жоғары жәнәтөмен жүру барысында жәнә берілгенқалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігіндамыту Ойындағы шығармашылықҚабілеттерді дамыту (ойынның түрлінұсқаларын ойлап табу, қимылдардықұрастыру) 2.Орыс тілі Я расту Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нееИспольз-зовать в речи новые слова по лексическим темам.Ориентироваться на странице прописи, различать рабочуюстроку и межстрочное пространство, рисовать узоры 10.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: 2. Айналамдағы дыбыстар.Дыбыс. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Мақсаты:Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.. Өзінің ұстанымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. 3.Аппликация. Қамзол мен шапанды безендіреміз. Табиғи жәнә қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 4.Ана тілім-дара тілім в/с. Күз кереметтері. Ғажайып буындар.Балалардың ойын дамытып, ана тілін жетік білуге, тапқырлық қасиеттерге үйрету.Сөздерді буындап айтуға,дұрыс табуды жаттықтыру. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.
--	--	--	--	---	---	--

		4.Сөйлеуді дамыту 2.Мен үлгілі баламын.Сөздер мен фраза-лардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауСөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасыбойыншажақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	4.Қоршаған о/т 1.Менің отбасым Отбасындағы өзара татуқарым-қатынастың маңызынтүсініп, отбасы мүшелеріменбірлесе жұмыс жасау		дыбыстау. 4.Қызықты математика в/сКеңістікті болжау. «Кешкісаяхат» дидактикалық ойыны Заттардың орналасқан орындары бойынша табуға үйрету. Жоғары-төмен, астында-үстінде, алдында-артында т.б.ұғымдарымен таныстыру.	
Серуен:	-16.10	Серуен№11 1.Бақылау: аула сыпырушының еңбегін бақылауА) аға не істеп жүрБ) ағаның қолындағы не?В) ауланы неге сыпырады? 2.Жеке жұмыс сыпырғышты неге қолданатынын сұрау. М-ты:балаларды еңбекке баулу.3.Еңбек :аулы сыпырушы ағаға көмектесу4.Қимылды ойындар: «күн мен түн» М-ты: балалардың тәулік бөліктерін ажыратып айта білуге дағдыландыру	Серуен№12 Бақылау: гүлдерді бақылау А) учасюкта өсетін қоландула гүлін бақылауБ) түсі жапырағы , сабағы қандай?В) қандай пайдасы бар?Жеке жұмыс: гүлдің құрлысын атату.Еңбек :гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»	Серуен№13 Бақылау: бұлтты бақылау А) аға не істеп жүрБ) бұлттың түсі қандай?В) неге ұқсайды?Неге қозғалады?Жеке жұмыс: бұлт неге ұқсайтынын сұрау.Еңбек :участокты жинатқызуҚимылды ойындар: «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»	Серуен№14 Бақылау: Ұшып бара жатқан құстарды бақылау А) ұшып бара жатқан құстарды тамашалауБ) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?Жеке жұмыс: құстар туралы сұрауҚұстар біздің досымыз Күнде оларды көремізҚамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	Серуен№15.Бақылау: Шөптерді бақылау А) шөптердің түсі қандай Б) олар неге сарғаядыВ) қандай өзгеріске ұшыраған.Жеке жұмыс: жұмбақ жасыруТанертең де түсте деКүнге бетін бұрады Тостағанын кішкене Тосады да тұрады (күнбағыс).Еңбек : учасюктағы шөптерді жұл4.Қимылды ойындар: «ұшақ»«айгөлек»
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				

Балалардың үйге қайтуы	116.45 14.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің мектебім» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (20-24 қыркүйек 2021 ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып
 Өтпелі тақырып «Мектеп»

4-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: Ұй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс айтуға ажырата білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: Балалардың мектепке оқуға келген оқушы екенін сюжетті сурет бойынша әңгімелету.	«Менің мектебім» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Сурет бойынша сұрақ-жауап арқылы әңгіме құрастыру.	Менің орным қайда? ойыны арқылы ойнату Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Көрсетілген суретті Балаларғақимыл арқылы көрсету ,түсіндіру.
		Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Сөйлеуді дамыту 1,0	Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері 0,5 Жаратылыстану 1,0 Мүсіндеу 1,0 Құрастыру 0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Дене шынықтыру 1,0 Орыс тілі 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	1.Дене шынықтыру 7.Мен болашақ спортшымын Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапқатүзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі	Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.1.Сезім мүшелері Адамның денеқұрылысын білу.Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерінбілу және қолдану 2.ЖаратылыстануБақылау кезіндегі әсерің қандай? Алынған ақпаратты ұсыну	1.Музыка «Менбақыттыбаламын» Музыка жанрларын(күй, ән, би, марш) ажырату.Музыкалық шығар-маныңсипатын ажырату (көңілді,Салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды,қайғылы	1.Дене шынықтыру8.Мен болашақ спортшымын Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапқатүзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапа-йым дене жаттығу-ларымен	1.Музыка«Менбақыттыбаламын» Музыка жанрларын(күй, ән, би, марш) ажырату.Музыкалық шығар-маныңсипатын ажырату (көңілді,Салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз,

	түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапа-йым дене жаттығу-ларымен алмастыруСекірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдай-лардағы секірулер Коман-далық ойындар рөлдері ментәсілде-рін қолдану 2. Өзін-өзі» тану Отбасым-бақыт мекені.Сүйіспеншілік , сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. 3.Сурет салу Мен сиқыршымын! (сәндік)Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау 4.Сөйлеуді дамыту Өскенде мен кім болам?Сөздердің лексика-лық мағынасы мен мәнін түсіну, мағына-сы бойынша жақын/қарама-қарсы	және қорытынды жасау 3.Мүсіндеу Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулар-мен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Құрастыру Көңілді қуыршақтар. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану	2.Сауат ашу және жазу . Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 3.ҚМУҚ Анама көмектесемін. Айналамдағызаттарды санаймын.1-ден 5-ке дейінгі сандар 20 көлеміндегі сандарды туражәне кері санау.Заттарды саны бойыншасалыстырып, олардың реттік нөмірінатау 5-ке дейін санаймын.20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау 4.Мейірімділік пен әділдік мекені в/с. Сен не істер едің? Білімділік: Жақсы мен жаман әдет туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттер арқылы әңгімелеп, өз көзқарастарын жеткізе білуге үйрету. Дамытушылық: Балалардың қоршаған ортасына деген қарым-қатынасын анықтау, дамыту. Тәрбиелік: Балалардың білім деңгейін анықтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге тәрбиелеу.	алмастыруСекірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдай-лардағы секірулер Коман-далық ойындар рөлдері ментәсілде-рін қолдану 2.Орыс тілі . Учимся приветствовать.Демонстрир овать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 3.Сауат ашу және жазу . Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 4..Қызықты математика в/сНе қайда орналасқан?«Вагондардың ретін ата» ойыны Заттарды орындары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Оң жақта-сол жақта, дейін-кейін ұғымдарымен таныстыру.	мұңды,қайғылы 2.Көркем әдебиет Өзім барам мектепке (өлең).Мақсаты:Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. 3.Аппликация. Ертегілер елінде.Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 4.Ана тілім-дара тілім в/с. Ана тілім арым бұл». Тақпақ ,өлеңдер жаттау. Қандай дыбыс? Мақал-мәтелдерді жаттату және олардың мағынасын түсіндіру. Тақпақтарды,жаңылтпаш тарды жатқа айтуға үйрету. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.
--	---	--	---	---	--

		сөздер-ді сөйлегендеқолдану.				
Серуен:	-16.10	Серуен№16 Бақылау: аула сыпырушының еңбегін бақылау А) аға не істеп жүр? Б) ағаның қолындағы не? В) ауланы неге сыпырады? Жеке жұмыс: сыпырғышты неге қолданатынын сұрау. Мты: балаларды еңбекке баулу. Еңбек: аулы сыпырушы ағаға көмектесу Қимылды ойындар: «күн мен түн» М-ты: балалардың тәулік бөліктерін ажыратып айта білуге дағдыландыру. 5.. Көркем сөз 6.Өз бетімен іс-әрекет.	Серуен№17 Бақылау: Ауа райын бақылау. А) күн салқын? Б) күн жел , теректер тербеледі? Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу. Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» М-ты: шапшаңдыққа үйрету. Көркем сөз Өз бетімен іс- әрекет.	Серуен№18 1.Бақылау: мектеп ауласын бақылау А) аулада қандай өзгерістер бар? Б) ағаштарды санау 2.Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып 3.Еңбек : аулы сыпырушы ағаға көмектесу 4.Қимылды ойындар: «мысық пен тышқан», «түлкі мен қаздар», «жер, су, от, ауа» 5.. Көркем сөз 6.Өз бетімен іс- әрекет.	Серуен№19 Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау А) жаңбыр жай жауын ба, қатты жауын ба? Б) Күзгі жауын қандай болады? Жеке жұмыс: өлең сөзін жаттау. Жауа берсін жауындар Соға берсін жел мейлі Еркін өскен қайындар Еңкейгісі келмейді Еңбек : кіші топ балаларын киіндіруге көмектесу Қимылды ойындар: «Қасқыр мен лақтар», «Орнынды алмастыр» 5.. Көркем сөз 6.Өз бетімен іс- әрекет.	Серуен№20 1.БақылауБұлтты бақылау. Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? 2.Жеке жұмыс: күз айларын орысша-қазақша жаттатқызу Қыркүйек-сентябрь Қазан-октябрь Қараша-ноябрь 3.Еңбек :аулы сыпырушы ағаға көмектесу 4.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ұшты ұшты» 5. . Көркем сөз 6.Өз бетімен іс- әрекет.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің мектебім» тақырыбына сурет салу.

			әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.			
--	--	--	---	--	--	--

Бір аптаға (27-қыркүйек-1 қазан 2021 ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша «Менің отбасым,ата-аналар»

1-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертенгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	6.«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білугежаттықтыру.Сөздік қорынтолықтыру,есту , қабылдау қабілетін дамыту.	7.«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	8.«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейініңтәрбиелеу,белс енділігін артыру	9.«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларынмолайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем, ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б...	10.Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.
		Жаттығулар кешені Іілеміз оңға бір, Іілеміз солға бір. Бас аяқты топ-топ, Шапалақта көп-көп.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Сөйлеуді дамыту 1,0	Дене шынықтыру 1,0 Жаратылыстану 1,0 Мүсіндеу 1,0 Қоршаған о/т 0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Дене шынықтыру 1,0 Орыс тілі 1,0 Сауат ашу 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	14.00 16.10	1.Дене шынықтыру Менің сүйікті жануарларым Дене	1.Дене шынықтыру Менің сүйікті ойындарым Бір орында тұрып және	1.Музыка «МенӘдепті баламын» Музыкалық шығарманыңкіріспесі мен	1.Дене шынықтыру Менің сүйікті ойындарым Бір орында тұрып және	1.Музыка «Мен Әдепті баламын»

ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	куаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,жылдамдық пен реакцияЖүру мен жүгіру-дің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығу-ларыменалмастыруСе кірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдай-лардағы секірулер.Ойындағы шығармашылық қабілет-терді дамыту 2. Өзін-өзі» тану Достаса білейік. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. 3.Сурет салу Менің арманым (түпкі оймен сурет салу) Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау 4.Сөйлеуді дамыту Отан деп соғады жүрегім. Тыңдалған мәтіндегі	қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапшатұзу жүру түрлерін орындауАлуан түрлі ойын түрлерін деәртүрлі дене жаттығу-ларын орындауБарысындақатысуш ыларға тактикалықкөмек көрсету 2.Жаратылыстану Тәжірибені қалай жасауға болады? Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу. 3.Мүсіндеу Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен)Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 4.Қоршаған о/т Отбасымның міндеттері мен қызметтері. Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу.	қайырмасынажырату. Қарапайым әуендерді,таныс әндерді сүйемел-деумен аспапта есту қабілетіне сүйеніпән салу. 2.Сауат ашу және жазуМектепке жол. Л дыбыс мен әрпі.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 3.ҚМҰҚ1.Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау.20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау 5.Мейірімділік пен әділдік мекені в/с. Нан дастарханға қалай келеді? Білімділік: Еңбек етуге тілек білдіре білуге еңбекті бағалай білуге, құрмет көрсетуге үйрету.Дамытушылық: Өмірдегі еңбектің маңыздылығы туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Ересектер еңбегін бағалау, құрметтеу. Еңбек өмірдің қажеттілігі екенін түсіндіру. Адал еңбек етуге тәрбиелеу.	қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапшатұзу жүру түрлерін орындауАлуан түрлі ойын түрлерін деәртүрлі дене жаттығу-ларын орындауБарысындақатысуш ыларға тактикалықкөмек көрсету 2.Орыс тіліМои любимые игрушки. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 3.Сауат ашу және жазу.Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 5.Қызықты математика в/сГеометриялық фигуралармен танысу. «Геометриялық мозаика» ойыны Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру.	Музыкалық шығарманыңкіріспесі мен қайырмасынажырату. Қарапайым әуендерді,таныс әндерді сүйемел-деумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Көркем әдебиет.Тақырыбы:Тат у доспыз бәріміз (өлең). Мақсаты:Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. 4.Аппликация . Мектеп ауласында. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу .Ана тілім-дара тілім в/с. Тіл туралы мақал мәтел жаттау.Дауысты дауыссыз дыбыстар. [Аа дыбысы мен әрпі]Сөздегідыбыстарды, олардынтүрлерін(дауыст ы,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратып,д ұрыс дыбыстау. жазу. [Аа дыбысы мен әрпі] дыбысы мен әрпімен .
---	---	---	---	---	--

		ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.				
Серуен:	-16.10	Серуен.№21 1.Бақылау: Учаскені бақылау) балалар құммен ойнай ма? неліктен?б) учаскедегі гүлдер,теректер қандай күйде, себебі 2.Жеке жұмыс: күз айларын жаттатқызуҚыркүйек-сентябрьҚазан-октябрьҚараша - ноябрь 3.Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу 4.Қимыл-ды ойындар: «бағдар-шам» «поезд» 5.. Көркем сөз 6.Өз бетімен іс-әрекет.	Серуен.№22 1.Бақылау: алғашқы қарды бақылау А) алғашқы қардың еруі Б) күздің қай айында қар жауы мүмкін В) қарды қолға ұстауға болады ма? 2.Жеке жұмыс Көкте ақ жазықты әже отырАқ ұнын елеп отыр (қар). 3.Еңбек : кішкене күрекпенқарды бір жерге үйгізу 4.Қимылды ойындар: «Аралар мен аю», «ізбен жүру» 5.. Көркем сөз 6.Өз бетімен іс- әрекет.	Серуен.№23 1.Бақылау: Балаламен желді бақылау. Жел бар ма?Кай жактан соғып ттұр?Салқын ба?2.Жеке жұмыс:«Ж» дыбысына сөздер құрау.3.Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу.4.Қимылды ойындар: «Жер су от ауа»«Ұшақтар» М-ты: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру.5.. Көркем сөз Балалар санамақ үйрету. 1 дегенім 1 аяқ 2 дегенім2 аяқ 3 дегенім үшкір тас 4 дегенім 4 бұрыш 5 дегенім 5 қатар 6.Өз бетімен іс- әрекет.	Серуен.№24 1.Бақылау. күннің қысқаруын бақылау А) күздің соңғы айларында күннің қысқаратынын айту Б) түннің бірте бірте ұзаратынын айту. 2.Жеке жұмыс: қараңғы не себепті ерте түсетінін сұрау. 3.Еңбек : қол еңбегіне қажетті табиғи материалдарды жинату 4.Қимылды ойындар: «күн мен түн» М-ты: балалардың тәулік бөліктерін ажыратып айта білуге дағдыландыру 5.. Көркем сөз 6.Өз бетімен іс- әрекет.	Серуен.№25 Бақылау: Ауа райын бақылау. А) күн салқынБ) күн жел , теректер тербеледі Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу. Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» М-ты: шапшандыққа үйрету. . Көркем сөз Өз бетімен іс- әрекет.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Кеңес: «Бала өміріндегі	Жобаны таныстыру. «Менің мектебім»

		ұйымдастыру».	дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	әңгімелесу.	ойыншықтың маңызы».	тақырыбына сурет салу.
--	--	---------------	--	-------------	---------------------	------------------------

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 4 -8 қазан 2021 жс.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

2-апта

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	1330-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	13.«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.Көрнекіліктер: құстардың суреттері	14.«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үйжануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және денемүшелерін суреттер,оларды қорғауға қамқоршы болуға тәр-леу. Көрнекіліктер:үй жануарларының,төлдердің суреті	15.«Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Көрнекілік:жемістер,ойыншық тар,оқу құралдары	16.«Телефон» мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогт ы сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Көрнекілік:Телефон.	17.«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік:Әр түрлі суреттер,жануарлар,жыл мезгілдерінің суреттері
		Жаттығулар кешені Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Бас аяқты топ-топ, Шапалақта көп-көп.				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.0,5 Жаратылыстану 1,0 Мүсіндеу 1,0 Құрастыру 0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Дене шынықтыру 1,0 Орыс тілі 1,0 Сауат ашу1.0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	1.Дене шынықтыру Бірінші бол!. Организмнің төзімділігі мен жат-	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 1. Дене бітімі дегеніміз не? Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін	1.Музыка . «Ардақтыұстазым» Таныс әннің, музыкалықшығарманың	1.Дене шынықтыру Өз мінез-құлқымыздыбасқарып үйренемізСекірудің әртүрлі	1.Музыка «Ардақтыұстазым» Таныс әннің, музыкалықшығарманың күшті және

		тыққандығын жетілдіру үшін түрліжүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапқатүзу жүру түрлерін орындау. 2. Өзін-өзі» тану Менің балабақшам. Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 3. Сурет салу1. Жұлдызгүл – мектеп гүлі (пәндік) Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу 4. Сөйлеуді дамыту1. Кітап – алтын қазына. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.	білу және қолдану. 2. Жаратылыстану1. Табиғат деген не? Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру 3. Мүсіндеу 1. Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен). Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 4. құрастыру. Мен мектепке не апарамын? Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.	күшті және әлсізбөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемел-деуменаспапта, есту қабілетіне сүйеніпән салу. 2. Сауат ашу және жазу . Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 3. ҚМҰҚ Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 5. Мейірімділік пен әділдік мекені в/с. Риясыз көмек Білімділік: Мейірімділік, қайырым дылық көрсету адамгершілік қасиет екенін мысалдармен түсіндіру. Балаларды қайырымдылық жасауға үйрету. Дамытушылық: Адамгершілік сөзінің мағынасын балаларға түсіндіру. Тәрбиелік: Баланы мейірімділікке тәрбиелеу. Рухани-адамгершілік бағыт бойынша жалпыадамзаттық құндылық тарға тәрбиелеу.	түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен жәнесол қолмен ұру, екі қолымен басынана сыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: 2. Орыс тілі. тема Мое любимое занятие. использовать в речи новые слова по лексическим темам. 3. Сауат ашу негіздері. Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 4. Қызықты математика в/с Геометриялық фигура-лардың қасиеттері. «Математикалық жорықтар» ойыны Геометриялық фигуралардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	әлсізбөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемел-деуменаспапта, есту қабілетіне сүйеніпән салу. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Айтшы әжетай! (өлең) Мақсаты: Жанрларды ерекшеліктері бойынша бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.). 3. Аппликация. Жапырақтардан композиция жасау. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 4. Ана тілім-дара тілім в/с. Дидактикалық ойын: Қайдан көрдім? Бұл не? .[Н н дыбысы мен әрпі] Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Ойындарға қызығушылығын арттыру. [Н н дыбысы мен әрпімен] таныстыру. Жазу
--	--	--	--	---	---	---

						жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.
Серуен:	-16.10	Серуен№26 1.Бақылау: Аспан-дағы бұлтты бақылауА) бұлттың түсі неге қоңыр?Б) бұлттың қозғалысына көңіл бөлу?В) бұлт қандай нәрсеге ұқсайды?2.Жеке жұмыс: бұлттың неге ұқсайтынын, түсін сұрау.3.Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу4.Қимылды ойындар «Қу түлкі» , «тауық пен балапандар»5..Көркем сөз6.Өз бетімен іс- әрекет.	Серуен№27 1.Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.Қандай ағаштарды білесіңдер? Ағаштардың бөліктерін атап көрсету.2.Жеке жұмыс: Ағаштардың биік аласа екенін көрсету 3.Еңбек :жапырақтарды бір жерге жинау4.Қимылды ойындар: «Ағашқа қарай ұш», «Аққу -қаздар»5. . Көркем сөз Нақыл сөздер:жаттау Өсіп тұрған далада Жалғыз ағашты кеспе 6.Өз бетімен іс- әрекет.	Серуен.№28 Бақылау: Балалармен торғайларды бақылау А) Торғай қандай құсБ) Торғай қыстап қалады ма?В) Түсі қандай,Неше көзі,аяқтары бар??Жеке жұмыс:Құстардың дыбыстарын айтқызу Еңбек :Торғайлаға жем салуҚимылды ойындар «Машина мен торғайлар». Көркем сөз:Мен торғаймын ,торғаймын Суықтан мен тоңбаймын Құрт-құмырсқа шіркейден Бау бақшаны қорғаймын 1. Өз бетімен іс- әрекет.	Серуен№29 1.Бақылау: Тұманды бақылауА) неліктен мұз сүңгілері пайда болдыБ) мұз сүңгілерінің суық қатты екенін аңғартуВ) ауланы неге сыпырады?2.Жеке жұмыс: мұз сүңгілерінің қайдан пайда болатынын сұрау3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу4.Қимылды ойындар: «қоян мен қасқыр» 5.. Көркем сөз 6.Өз бетімен іс- әрекет.	Серуен№30 1.Бақылау: Еріген қарды бақылауА) қардың түсі қандай Б) қар неге ұқсайдыВ) қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді2.Жеке жұмыс: қар туралы тақпақ сұрау. сұрау 3.Еңбек : қарды кішкене күректермен бір жерге жинау.4.Қимылды ойындар: Ұшақ Машина мен торғайлар 5.. Көркем сөз 6.Өз бетімен іс- әрекет.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде 1-ден 10-ға дейін тура ,кері санауды қайталау».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер бала ата-анасы жоқта бір нәрсені сындырып алса сіз балаға недер едіңіз?»	Балаларды отбасында өзіне сай еңбекке баулу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің көшем» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (11-15 қазан 2021 ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Сынып тәрбиешісі: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.»

3-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Танертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	18.«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.	19.«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	20.«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	21.«Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Ойын шартын түсініп,ондағы мақал-мәтел,жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорынмолайтып,тапсырма ны орындаудадостық,жолдастыққа тәрбиелеу	22.«Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету,қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру.
		Жаттығулар кешені Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Бас аяқты топ-топ, Шапалақта көп-көп.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Дене шынықтыру.0,5 Жаратылыстану 1,0 Мүсіндеу 1,0 Қоршаған орта.тан. 0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Дене шынықтыру 1,0 Орыс тілі 1,0 Сауат ашу 0,5 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	14.00 16.10	1.Дене шынықтыру Өз мінез-құлқымыздыбасқары	1.Дене шынықтыру Әдемі жүріп үйренеміз. Организмнің	1.Музыка .«Біздіңмектеп» Музыкалықмамандықтарды (орындаушы,әнші, соннет,	1.Дене шынықтыру Әдемі жүріп үйренеміз. Организмнің	1.Музыка «Біздіңмектеп» Музыкалықмамандықтар

ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	п үйренемізСекірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Допты домалату, лақтыру жәнеқағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынана сыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыруДене қуаты қасиеттерін көрсету 2. Өзін-өзі» тануМенің тәрбиешім.Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту 3.Сурет салу. Мектебім – отбасым (сюжетті).Қылқа-ламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 4.Сөйлеуді дамытуМен білімді баламын.Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.	төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртін-деп үдетумен дене жаттығуларын орындауСекірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2.Жаратылыстану1. . Өсімдік өсу үшін не қажет?Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау. 3.Мүсіндеу . Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! (Дымков ойыншықтары-ның үлгісі бойынша).Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Қоршаған ортамен танысу Мектеппен танысамыз. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау	оркестр,дирижер)ажырату. Музыкалық шығарманыңкіріспесі менқайырма-сын ажырату. 2.Сауат ашу және жазуМектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі.Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 3.ҚМҰҚ1. Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.Жаным толған жақсылық Білімділік: Жақсылық жасай білуге үйрету. Дамытушылық: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Тәрбиелік: Қайырымдылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Балаларды жақсылық жасауға, мейірімділікке, өз жеке басын ойлап қана қоймай, айналасына қамқор болуға тәрбиелеу.	төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртін-деп үдетумен дене жаттығуларын орындауСекірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2.Орыс тіліЧто я узнал? Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику. жесты 3.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Менің отбасым. У дыбысы мен әрпіМақсаты:Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады 4.Қызықты математика в/сУақыт арқылы бағдарлау «Орнын тап!» ойыны Тәулік мезгілдерімен таныстыру. Бүгін, ертең, бүгінгі, кеше, арғы күні	ды (орындаушы,әнші, соннет, оркестр,дирижер)ажырат у.Музыкалық шығарманыңкіріспесі менқайырма-сын ажырату. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар (ертегі).Мақсаты:Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру 3.Аппликация. . Әдемі көбелек. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. .Ана тілім-дара тілім в/с. Дидактикалық ойын : «Сөз ойла, тез ойла» [О о дыбысы мен әрпі] Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.. [О о дыбысы мен әрпі мен таныстыру]Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.5.Жаратылыстану пәні терминдері в/с Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің
---	--	---	--	---	--

					ұғымдарымен таныстыру.	Ағаштардың аттарын білу, өз өлкенде қай ағаш өсетінін айту
Серуен:	-16.10	Қазан Серуен №5 Гүлзарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Қ/О: «Құстар қалай ұшады?». <i>Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру</i> — Тыйым сөздер: <i>Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.</i>	Қазан Серуен №6 Ұшып кететін құстарды бақылау <i>Цели: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;</i> — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. — <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз</i> Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап коштасамыз, Төбеден құстар өткенде Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:Қ/О: «Аққу-қаздар». <i>Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту</i>	Қазан Серуен №7 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. <i>Бақылау барысы</i> Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Қ/О: «Жел». <i>Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету</i>	Қазан Серуен №8 Үйеңкі ағашын бақылау <i>Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту</i> <i>(қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)</i> <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталады табанға, Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға, Малыңандай атырап.</i> Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». <i>Мақсаты:</i> — <i>әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге</i> — <i>ептіліктерін дамыту.</i>	Қазан Серуен №9 Жүк көліктерін бақылау <i>Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</i> <i>Бақылау барысы</i> Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. «Менің көшем» тақырыбына сурет салу. Қимылды ойын: «Токта--жүгір». <i>Мақсаты:</i> — <i>белгі бойынша әрекет етуге үйрету;</i> — <i>ептіліктерін дамыту.</i>
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде 1-ден 10-ға дейін тура ,кері санауды қайталау».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер бала ата-анасы жоқта бір нәрсені сындырып алса сіз балаға недер едіңіз?»	Балаларды отбасында өзіне сай еңбекке баулу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (18-22қазан 2021 ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

4-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		23.«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	24. Жер,су,ауа Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,коршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	25.Бұл қай кезде киенді? Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	. 26. «Бізге күз не әкелді?»Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.	27.«Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.
		Жаттығулар кешені Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Бас аяқты топ-топ, Шапалақта көп-көп.				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.0,5 Жаратылыстану 1,0 Мүсіндеу 1,0 Құрастыру 0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Дене шынықтыру 1,0 Орыс тілі 1,0 Сауат ашу 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	1.Дене шынықтыру Денсаулық сабағы.Заттармен және заттар-сыз жалпыдамытушы	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Жеке бас тазалығы. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық	1.Музыка.«Көңілді әуендер» Музыка жанрларын (күй,ән, би, марш)ажырату. Музыкалық шығарма-ныңсипатын	1.Дене шынықтыру Денсаулық сабағы.Заттармен және заттар-сыз жалпыдамытушы жаттығуларды	1.Музыка . «Көңілдіәуендер» Музыка жанрларын (күй,ән, би, марш)ажырату. Музыкалық шығарма-

		жаттығуларды орындауСекірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2. Өзін-өзі» тануЖақсылық жасай білеміз. «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. 3.Сурет салу. . Мектеп бағының сыбдыры (жапырақтармен бедерлеу).Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау 4.Сөйлеуді дамыту. .Мектеп ауласында. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.	ережелерін білу, қолдану және түсіндіру. 2.ЖаратылыстануӨсімдіктердің қандай түрлерін білесің?Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату. 3.Мүсіндеу . 1. Қарлығаштың ұясы (Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу)Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 4.құрастыру. Қарындаш салуға арналған стақан.Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.	ажырату(көңілді,салтанатты , қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, . 2.Сауат ашу және жазуТақырыбы:Менің отбасым. У дыбысы мен әрпіМақсаты:Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. 3.ҚМҰҚ. 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша?20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 4.Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.Дос болайық бәріміз Білімділік: Балаларға адалдық пен әділдік туралы түсінік беру, олардың құндылық ретіндегі мәнін ұғындыру. Дамытушылық: Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. Тәрбиелік: Бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	орындауСекірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2.Орыс тіліЧто такое школа?Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 3.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. 4.Қызықты математика в/с>, < ,= артық, кем, тең таңбалары. «Ғажайып қапшық» ойыныЗаттарды санау және санау арқылы салыстыруға үйрету. Көп-аз, артық-кем, тең ұғымдарымен таныстыру.	ныңсипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды,2.Көркем әдебиет: Тақырыбы:Президентті к шырша (өлең).Мақсаты: Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау.3.Аппликация. Тақырыбы:Ғажайып фигуралар.Мақсаты:Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 4.Ана тілім-дара тілім в/с. М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісі. [Т т дыбысы мен әрпі] Сабақ барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстау. [Т т дыбысы мен әріпі мен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.
Серуен:	-16.10	Қазан	Қазан	Қазан	Қазан	Қазан

		Серуен №1 Емдік шөптерді бақылау <i>Мақсаты:</i> - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу — Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу	Серуен №2 Күз көрністерін бақылау <i>Мақсаты:</i> Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «КҮЗ» Қ. Ыдырысов</i> Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау. Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». <i>Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру</i>	Серуен №3 Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Қ/О«Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. <i>Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру</i> <i>Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу«Күзгі табиғат»</i>	Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Мақсаты:</i> — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев</i> <i>Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. Қ/О: «Түлкі мен қояндар».</i> <i>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</i> Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. <i>Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</i>	Серуен №5 Гүлзарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз</i> - Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары: Қ/О: «Құстар қалай ұшады?». <i>Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру</i> Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде 1-ден 10-ға дейін тура ,кері санауды қайталау».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер бала ата-анасы жоқта бір нәрсені сындырып алса сіз балаға недер едіңіз?»	Балаларды отбасында өзіне сай еңбекке баулу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің көшем» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (25-29 қазан 2021 ж.)

№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Өтпелі тақырып **«Дені саудың-жаны сау.»**

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

Тақырыпша **«Өзім туралы»**

1-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	28.«Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты:Азық -түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу .Алма, нан, сүт, ірімшік, қияр, пияз, орамжапырақ,таңқурай, бұлдірген, құлпынай, май, қаймақ, шұжық, алма, жүзім, алмұрт, сәбіз, қызылшаАзық – түлік дүкенікөкөніс дүкеніжеміс - жидек дүкені	29.«Жануарларды қалай күту қажет?»Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.Балалардың үй жануарлары туралыбілімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	30.«Гүлдерді күтеміз»Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді	31. Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасыдағы қарым - қатынас мәде-ниеті туралы түсінік беру, бақытты жанұя-ның қандай болу керектігін кеңінентүсіндіру.Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылық-қа, ынтымақ пенбірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасы-ның бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу	. 32.«Жақсы әдет» «Жаман әдет»Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.
		Жаттығулар кешені Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Бас аяқты топ-топ, Шапалақта көп-көп.				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.0,5 Жаратылыстану 1,0 Мүсіндеу 1,0 Құрастыру 0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Дене шынықтыру 1,0 Орыс тілі 1,0 Сауат ашу 0,5 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы.Бір орында тұрып және қозғалысбарысында	. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз.Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене	1.Музыка . Тақырыбы:«Біз өнерпаз баламыз»Мақсаты:Музык алық дыбыстыңнегізгі қасиеттерін ұзақтығына(ұзақ, қысқа),	1.Дене шынықтыру.Тақырыбы:О рганизмді шынықтырамыз.Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды	1.Музыка . Тақырыбы:«Біз өнерпаз баламыз»Мақсаты:Муз ыкалық дыбыстыңнегізгі қасиеттерін

		сапқа тұру түрлерін, сапаттұзу жүру түрлерін орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 2. Өзін-өзі» тану Мен бақытты баламын.«Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру 3.Сурет салу. . Мектепке барар жолда (түпкі ой бойынша).Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. 4.Сөйлеуді дамыту. Мектептегі оқиға.Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.	жатты-ғуларымен алмастыруҚашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақ-тайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Организмді шынықтырамыз. 2.Жаратылыстану.Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі? Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 3.Мүсіндеу . . Ермексаз қойылымы (Ы. Алтын-сариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу).Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Қоршаған ортамен танысуМектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау	қаттылығына (қаты,ақырын), тембріне қарап ажырату 2.Сауат ашу және жазуТақырыбы: Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпі Мақсаты:.Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу 3.ҚМҰҚ. Тақырыбы:Достарыммен бірге үйренемін.Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша. Мақсаты:Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. . 4.Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.Тақырыбы:Құқықтану әлеміне саяхатМақсаты:Білімділік: Балаларға құқық туралы түсінік беру. Өз пікірлерін білдіруге, тұжырым жасауға үйрету. Дамытушылық: Құқықтық дүниетанымдары мен адамгершіліктерін дамыту. Тәрбиелік: Достыққа, мейірімділікке ойын арқылы тәрбиелеу. Өзін және басқа адамдарды сыйлауға тәрбиелеу.	алмастыру, кара-пайым дене жатты-ғуларымен алмастыруҚашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақ-тайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Организмді шынықтырамыз. 2.Сауат ашу негіздері.Тақырыбы: Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі.Мақсаты:Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. 3.Орыс тілі.Тема: Кто работает в школе? Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты 4.Қызықты математика в/с. Тақырыбы: 1 санымен таныстыру Мақсаты:«Қажет суретті тап» Көп ішінен салыстыра отырып ерекше бір затты бөліп алу. "Бір" санымен, оның цифрымен таныстыру..	ұзақтығына(ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты,ақырын), тембріне қарап ажырату 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Сәруар Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану сөзжұмбақ, тақпақ, ертегі т.б 3.Аппликация. Тақырыбы:Әжемнің сандығы. Мақсаты:Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Ана тілім-дара тілім в/с. Тақырыбы:Ы.Алтынсарин. «Бір уыс мақта» [Й й дыбысы мен әрпі] Мақсаты:Балалардың шығарма-шылық қабілетін дамыту, ойын ашық айта білуге және өз пікірін қорғай білу қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың білімге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адалдыкқа, еңбексүйгіш-тікке, табиғатты қорғай білулеріне ықпал ету.[Й й дыбысы мен әріпі мен таныстыру]
--	--	---	---	--	---	---

Серуен:	-16.10	Қараша Серуен №1 Торғайларды бақылау <i>Мақсаты:</i> торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру	Қараша Серуен №2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау <i>Мақсаты:</i> — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.	Қараша Серуен №3 Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.	Қараша Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгеріс-тері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды)	Қараша Серуен №5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде 10-ден 20-ға дейін тура ,кері санауды қайталату».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер бала ата-анасы жоқта бір нәрсені сындырып алса сіз балаға недер едіңіз?»	Балаларды отбасында өзіне сай еңбекке баулу.	Кеңес: «Баланың өз бетінше сурет салуының маңызы».	Жобаны таныстыру. «Бұл қай ертегі?» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (8-12 қараша 2021 ж.) №46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»
Тақырыпша «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер.»

2-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		33«Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Балаларға құстар туралы білім	34. «Жол әліппесі»Мақсаты:балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілер-	35.«Үйдегі жиһаздар»Мақсаты:Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөлікте-рін сөзбен	36.« Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат »Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ	37. «Менің сүйікті ертегім»Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді

қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.50	беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	ге арналған жол және белгілерментаныстыру , жолдажүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйретуБағдаршамныңатқаратын қызметі мен таныстыру	дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету;Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру.Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	халқының салт- дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу	атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.
		Жаттығулар кешені Шынықтырып денені. Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне, нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.0,5 Жаратылыстану 1,0 Мүсіндеу 1,0 Құрастыру 0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Дене шынықтыру 1,0 Орыс тілі 1,0 Сауат ашу 1.0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	1. .Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы: Бақытты отбасы. Мақсаты: Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану. 2. Өзін-өзі»тану. . Тақырыбы: Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз. Мақсаты: Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не? Мақсаты: Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау. 2.ҚұрастыруТақырыбы: Менің ынтымақты отбасым. Мақсаты: Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 3.Мүсіндеу . Тақырыбы: Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері). Мақсаты: Өткір және	1.Музыка . Тақырыбы: «Отбасым – бақытым» шығармадағы қарқынды (жылдам,баяу) динамика-ны (қатты, ақырын)регистрді (жоғары – «құс», орта-ша –«қоян», төмен –«аю»). 2.Сауат ашу және жазуТақырыбы: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу	1.Сауат ашу негіздеріТақырыбы: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 2.Орыс тілі: Цель: Какие предметы есть в классе? . соблюдение грамматических норм . Использовать в речи слова, обозначающие предметы 3..Дене	1.Музыка .Тақырыбы: «Отбасым – бақытым» Мақсаты: шығарма-дағы қарқынды (жылдам,баяу) динамиканы (қатты, ақырын)регистрді (жоғары – «құс», орташа –«қоян», төмен – «аю»). 2. Көркем әдебиет.Тақырыбы: АвтобустаКейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/неліктен ұнамайды), 3.АппликацияТақырыбы

		3.Сурет салу. Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым (пәндік).Мақсаты:Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау 4. Дене шынықтыруТақырыбы: Жұппен дене бітімін жетілдіру. Мақсаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларынорындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру.	кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Күн тәртібі дегеніміз не? Мақсаты:Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.	ретін анықтау 3.ҚМҰҚ.Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты:Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. 5.Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.Тақырыбы:Жақсыдан үйрен, жаманнан жиренМақсаты:Білімділік : Сыпайы сөйлеуге, әдептілікке баулу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Дамытушылық : Сыпайы сөйлеу де өнер, әдептілік, әдемілік не екенін түсіндіру.Тәрбиелік: Сыпайы сөздер адам жанына жылулық, ізгілік, татулық әкелетінін түсіндіру.	шынықтыру. Тақырыбы: Жұппен дене бітімін жетілдіру. Мақсаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларынорындау.Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 4.Қызықты математика в/с.Тақырыбы: 2 санымен таныстыру «Не артық?»Мақсаты:2 санының пайда болуы және оның цифрымен таныстыру	ы: Алтын балық. Мақсаты:Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 4.Ана тілім-дара тілім в/с. Тақырыбы:Екі дос.» ертегісі елаузынан [Ш ш дыбысы мен әрпі]Мақсаты:Достық туралы білімдерін арттыру, шығармадағы негізгі ойды таба білуге дағдыландыру; Шығарманың қиялын, жүйелі ойлау қабілетін, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту;Шынайы достыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу;[Ш ш дыбысы мен әріпі мен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу
Серуен:	-16.10	Қараша Серуен №6 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы	Қараша Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Көркем сөз	Қараша Серуен №8 Итті бақылау Мақсаты:Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз	Қараша Серуен №9 Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. Судың қандай қасиеттерін	Қараша Серуен №10 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Бақылау барысы. Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөзЖ. Смаков Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды.Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Қ/О:«Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.	Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту.	Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту.	білесіңдер?Судың көлемі (қалпы) болама?Өзеннің, көлдің,мұхиттың, шалшытың, сулары бәріде мөлдір ме? Суды аязға шығарса болады?Су өте мөлдір. түбіндегі зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік (көлемі) жоқ. Оны қандай құйсаң ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз қатады.Еңбек: Топбөлмесіндегі өсімдіктерді күту.Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.Қ/О:«Қасқыр қақпан»	Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді) Тәрбиеші сұрақтары: Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн)Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал) Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде)Еңбек:Ағаш түтптерін қармен жабу. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір».					
		Ұйымдастыру оқу іс-әрекеті кезінде Батыржанмен жеке жұмыс жасап отыру.	Әмірхан мен Ғаниматқа жазбаша жұмыс жасатып қолын жаттықтыру.	Балаларға ертегі оқып беріп, мазмұнын сахналауды үйрету.	Құрастырғыштар арқылы тапсырмалар орындата отырып ойлау қабілеттерін дамыту.	Сүйікті ойыншықтарының суретін салу және түстерді ажырата білуге үйрету.					
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент									
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00	<table><tr><td>Ата-аналарға кеңес: «Үйде 1-ден 10-ға дейін тура ,кері санауды қайталау».</td><td>Психологтің кеңесі: мысалы:«Балаңызға ертегі оқып бересіз бе?»</td><td>Балаларды отбасында өзіне сай еңбекке баулу.</td><td>Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</td><td>Жобаны таныстыру. «Менің добым» тақырыбына сурет салу.</td></tr></table>					Ата-аналарға кеңес: «Үйде 1-ден 10-ға дейін тура ,кері санауды қайталау».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Балаңызға ертегі оқып бересіз бе?»	Балаларды отбасында өзіне сай еңбекке баулу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің добым» тақырыбына сурет салу.
Ата-аналарға кеңес: «Үйде 1-ден 10-ға дейін тура ,кері санауды қайталау».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Балаңызға ертегі оқып бересіз бе?»	Балаларды отбасында өзіне сай еңбекке баулу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің добым» тақырыбына сурет салу.							

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (15-19 қараша 2021 ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»
Тақырыпша «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

3-апта

Күн тәртібі	Уақы-	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	-------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Танертеңгі гимнастика (5 мин)	ты					
	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	38. «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты:Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	39«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен(«қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш») таныстыру көзделеді	. 40«Тышқанды жасыру» Мақсаты: Балаларда 6 түс туралы(«қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш») түсінік қалыптастыру	41«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдердің түр - түсіне, көлеміне, пішініне және ою - өрнегіне байланысты сыңарын таба білуге.	42«Кемпіркөсак» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыр
		Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Қоршаған орта.тан. 0,5 Мүсіндеу 1,0Дене шынықтыру.0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу және жазу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Анама бәрін арнаймын. Мақсаты:Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 2. Өзін-өзі»тану. Тақырыбы:Жүрегім де жақсылық. Мақсаты:«Жақсылық» ұғымы-ның	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау2.Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде. Мақсаты:Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру 3.Мүсіндеу	1.Музыка Тақырыбы:Анашым – мақтанышым». МақсатыМузыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М 2.Орыс тілі Тема: Что делают дети на занятиях. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест 3.Дене шынықтыру	1.Музыка. Тақырыбы:Анашым – мақтанышым». МақсатыМузыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: төлдер айтысы. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/неліктен ұнамайды)

		адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. 3.Сурет салу.Тақырыбы:Менің отбасымның дәстүрі (сюжетті). Мақсаты:Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіп-сіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиена-сының ережелерін орындау 4.Дене шынықтыру . Біз спортпен айналы-сып, тез өсеміз.Организмнің төзімді-лігі мен жаттыққан-дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрле-рін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығу-ларымен алмастыру.	Тақырыбы:Ермексазdan жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика) Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 4.Дене шынықтыру . Біз спортпен айналы-сып, тез өсеміз.Организмнің төзімді-лігі мен жаттыққан-дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрле-рін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығу-ларымен алмастыру.	әрпінің баспа түрін табады 3.Қарапайым математи-калық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын.Заттардың қасиеттері. Мақсаты:Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру 4.Мейірімділік пен әділдік мекені в/с. Тақырыбы: Қайырымдылық жасау үлкен қуаныш МақсатыБілімділік: Сюжетті суреттер арқылы әңгімелеу. Жағымсыз әдеттерден аулақ болуға үйрету. Дамытушылық: Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды шыншылдық, адалдыққа тәрбиелеу. Рухани-адамгершілік құндылықтарға тәрбиелеу	. Дене бітімін күтеміз. Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттығуларды орындауЖүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмасты-руГимнастикалық орын-дық пененіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау 4.Қызықты математика в/с Тақырыбы:«+» қосу таңбасы Мақсаты«Нешінші гүлді жасырдым»ойыны"+ " таңбасымен таныстыру.	3.Аппликация Тақырыбы:Мал қорасында. Мақсаты:Симмет-риялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 4.Ана—тілім-дара тілім в/с Тақырыбы: «Бір үзім нан» ертегі[С с дыбысы мен әрпі]Мақсаты Оқушылардың ойлау қабілетін арттырып, мәнерлеп сауатты оқуға тәрбиелеу.
Серуен: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын	-16.10	Қараша Серуен №11 Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін	Қараша Серуен №12 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты:Табиғат өзгеріс-тері туралы түсініктерін	Қараша Серуен №13 Тікенекті және жапырақ-ты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру	Қараша Серуен №14 Торғайларды бақылау Мақсаты:Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдері тиянақтауды жалғастыру;	Қараша Серуен №15 Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың

таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру		қалыптастыру,ағашта рдың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.	кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды	(оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).	Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балаларды сабырлылық танытуға байланысты д/ойын: «Сөз ойла.тез ойла»ойын ойнату.	Әмірхан мен Ғаниматқақосымшажазбаша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Ойлан тап»	«Үш қыз» ертегісін сахналау.	Өз қалаулары бойынша сурет салу.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің мектебім» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (22-26 қараша 2021 ж.)

№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»
Тақырыпша **«Біз күштіміз ептіміз.»**

4-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	43.Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	44.«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	45.«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	46.«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	47.«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Құрастыру 0,5 Мүсіндеу 1,0 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Менің досым. Мақсаты Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2.Өзін-өзі тану . Тақырыбы: Жақсы сөз жанды жадыратады. Мақсат	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау 2.Құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі	1.Музыка. Тақырыбы: «Туған күндітойлаймыз» Мақсаты :орындаушы, әнші, солист, оркестр,ирижер) ажырату. 2.Сауат ашу негіздеріТақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу	1.Сауат ашу негіздеріТақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу 2.Орыс тілі . Школьный рюкзачок .Использовать слова, обозначающие один и много предметов 3.Дене шынықтыру	1.МузыкаТақырыбы: «Туған күндітойлаймыз» Мақсаты: орындаушы, әнші, солист, оркестр,дирижер) ажырату 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын

		ы Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру. 3.Сурет салу Тақырыбы:Ата-анама арналған тосын сый (сәндік).Мақсаты Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене бітімін күтеміз. Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттығуларды орындауЖүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруГимнастикалық орын-дық пененіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау	техникалар мен тәсілдерді қолдану 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Құлдыр-құлдыр, құлыншақ. Мақсаты Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: 1. Қандай шынығу түрлері болады? Мақсаты:Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.	3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруТақырыбы: Анама көмек-тесемін. Фигуралар тізбегі Мақсаты:Түрлі жағдаят-тардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру 4.Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.Тақырыбы:«Мейірімділік» Мақсаты: Білімділік: Балалардың «Мейірімділік» ұғымы туралы түсініктерінкеңейту, мейірімді істер атқаруға ынталандыру.Дамытушылық: Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы әңгімелей отырып, нақыл сөздер, өлеңдер, тақпақтар арқылы тілдерін дамыту..Тәрбиелік: Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарап, оларға қамқорлық жасай отырып үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Сыныптағы достарым.Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапатаузу жүру түрлерін орын-дау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерҚашықтық-қа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 4.Қызықты математика в/с.Тақырыбы:«-» -алу таңбасы«Не жоқ?», Мақсаты:«Не өзгерді?» ойыны"-» азайту таңбасымен таныстыру. Заттардың белгілі бір санын алғанда олардың саны азаятынын ұғады.	мәнерлеп жатқа айту 3.АппликацияТақырыбы:Тұскиіз жасаймыз. Мақсаты:Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 4.Ана—тілім-дара тілім в/сТақырыбы:Дидактик алық ойын«Кім зейінді?» [М м дыбысы мен әрпі]Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту.
Серуен: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен	-16.10	Қараша Серуен №16 Итті бақылау	Қараша Серуен №17	Қараша Серуен №18	Қараша Серуен №19	Қараша Серуен №20

жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет стуге ынталандыру		Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығу- шылықтарын артты- ру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.	Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну.	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну.	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ақназардың ортаға араласуына байланысты д/ойын: «Сөз ойла. тез ойла» ойын ойнату.	Әмірхан және Аниматқа қосымша жаз баша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Ойлан тап»	«Үш аю» ертегісін сахналау.	Өз қалаулары бойынша сурет салу.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаларды еңбекке қатыстыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің ойыншығым» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (29қараша-3желтоқсан 2021 ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Өтпелі тақырып :«Менің Қазақстаным.»
 Тақырыпша: «Тарихқа саяхат.»

Тәрбиеші:Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

1-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Танертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	48.«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	49.« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	50.«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	51.«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	52.«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету
		Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Қоршаған орта.тан. 0,5 Мүсіндеу 1,0 Дене шынықтыру.0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1, 0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ағайынды екеуіміз Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексик-	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды? Мақсаты Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Барлық		1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы	1.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөлік-терін

		алық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 2.Өзін-өзі тану . . Тақырыбы:Отбасын дағы сүйіспеншілік Мақсаты: «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы туралы түсініктерін кеңейту. 3.Сурет салу Тақырыбы:Достық ағашы (түпкі ой бойынша) . Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 4.Дене шынықтыруБіз достармен ойнаймызОрганизмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығу-ларымен алмастырҚашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру	мамандықтар қажет. Мақсаты Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру 3.МүсіндеуТақырыбы:Сәукеле (модульді мозаика)Мақсаты:Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 4.Дене шынықтыруБіз достармен ойнаймыз. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығу-ларымен алмастырҚашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру		2.Орыс тілі2 . Волшебный цветИспользовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Біз – ортақ бір отбасы. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалысбары-сында сапқа тұру түрлерін, сапқатүзу жүру түрлерін орындауСекірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы сек-ірулерӨрмелеу, өрмелеп шығу, асты-мененбектеу, еңбек-теп өту түрлерін орындау 4.Қызықты математика в/с.Тақырыбы:3 санымен таныстыру. 3-тің сандық құрамы Мақсаты:«Өрі кара, сана»,«Құпия» ойыны 3 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру	ажырату. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Тиімді тамақтану.Мақсаты:Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу 3.Аппликация.Тақырыбы:. Шыршаны безенді-реміз. Мақсаты:Жұмыс барысында жұмыс орнын, құрал-дарын ретке келтіру. 4.Ана—тілім-дара тілім в/сТақырыбы:Қасқыр, түлкі, әтеш ертегісі [Қ қ дыбысы мен әріпі] Мақсаты: Ертегі мазмұнын баяндап әңгімелеуге, берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.[Қ мдыбысы мен әріпі мен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.Жаратылыстану пәні терминдері в/с.Тақырыбы:Сенің денеңнің құрылысы қандай? Мақсаты:Өз бойында қандай жұп дене мүшелері бар екенін айту.
--	--	--	--	--	--	--

		алмастырҚашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру				
Серуен: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	-16.10	Қараша Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу	Қараша Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметінедеген қызығушылықтарын арттыру.		Желтоқсан Серуен №4 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - <i>Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</i> — <i>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</i> — <i>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</i>	Желтоқсан Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әмірхан мен Ғаниматтың қазақша сөздерді анық айтуға байланысты д/ойын:»Жасырынған суретті тап»ойын ойнату.	Арсенқосымшажазбаша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.		«Маша мен аю» ертегісін сахналау.	Балаларды өткен сабақты пысықтау үшін ермексаз арқылы сандарды мүсіндету..
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса,ата-ана не істеуі керек?»		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің кітабым» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (6-10 желтоқсан 2021 ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып
 Өтпелі тақырып **«Менің Қазақстаным.»**

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

Тақырыпша **«Туған өлкем.»**

2-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	53.«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	54.«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	55.«Мынау қай піш?»ін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	56.«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	57.«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.
		Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне, нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Құрастыру 0,5 Мүсіндеу 1,0 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана—тілім-дара тілім в/с
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қан аттылар тіршілігі. Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің денеңнің құрылысы қандай? Адамның негізгі	1.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен	1.Музыка Тақырыбы: «Табиғат тамшылары» Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау

		мазмұнын болжау 2.Өзін-өзі тану . Тақырыбы: Дос болайық,бәріміз Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. 3.Сурет салу . Тақырыбы:Домбыраның үні (сәндік). Мақсаты:Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. Өзін-өзі тану . Тақырыбы: Дос болайық,бәріміз Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Біз – ортақ бір отбасы. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалысбары-сында сапқа тұру түрлерін, сапаттұзу жүру түрлерін орын-дауСекірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерӨрмелеу, өрме-леп шығу, асты-менеңбектеу,	дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу. 2.Құрастыру Тақырыбы::Айналам қандай тамаша! Мақсаты:Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 3.МүсіндеуТақырыбы:Тон киген Айсұлу.Мақсаты:Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техника-сын және еңбек гигиенасын сақтау 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: 1. Тамақтану мәдениеті. Мақсаты:Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстану -дың маңыздылығын түсіну.	шығарманың күшті және әлсіз бөлік- терін ажырату 2.Сауат ашу негіздеріТақырыбы:Ұшты , ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. . Тақырыбы: Қай уақытта болады? Мақсаты:Бүгін, кеше, ертең, бүрсі-гүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері 4.Мейірімділік пен әділдік мекені в/с. Тақырыбы: «Мейірімділік –асыл қасиет» Мақсаты:Білімділік: Балаларды мейірімді болуға, қайырымдылық көрсетуге дағдыландыру. Дамытушылық: Балаларды мейірімділік, қайырымдылық туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиелік: Қамқорлық жасауға жетелеу, мейірімділікке тәрбиелеу.	әрпі.Мақсаты:Сөз, сөйлем сызбасын құру. 2.Орыс тілі.Тема:Как я готовлюсь к школе? Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Досынды сенімді қимыл-дауға үйрет. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орында Секірудің әртүр-лі түрлерін орындау, өзгер-мелі жағдай-лардағы секіру-лер.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 4.Қызықты математика в/с. Тақырыбы:4 санымен таныстыру. 4-тің сандық құрамы. «Ойыншықты тап» ойыны Мақсаты:4 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру.	барысында өз сезімдері ментолғаныс-тарын сипаттау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қайырымды қоянШағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Тыңдалған материалды иллюстарция бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. 3.АппликацияТақырыбы:Кел, Жаңа жыл! Мақсаты:Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 4.Ана—тілім-дара тілім в/сТақырыбы:Жирен жаман әдеттен».Тыйым сөздер[Ұ Ұ дыбысы мен әрпі] Мақсаты: Балаларды кішіпейілділікке, үлкенді сыйлауға, көмектесе үйретеотырып, жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп, жаман әдеттен жирен, сезіну, түсініктерін дамыт
--	--	--	--	--	--	---

		еңбек-теп өту түрлерін орындау				
Серуен: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	-16.10	Желтоқсан Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;	. Желтоқсан Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін	Желтоқсан Серуен №8 Қара қарғаны бақылау Мақсаты: — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).	Желтоқсан Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Желтоқсан Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Арсенге сөздерді анық айтуға байланысты д/ойын: «Бұл не?Бұл кім?»ойын ойнату.	Ғанимат және Әмірханды қосымша үлестірмемен жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Ойлан тап»	«Үш қыз» ертегісін сахналау.	Өз қалаулары бойынша сурет салу.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Баланың бос уақытын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар бала үйде бір ыдысты сындырып алған жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалармен отбасында қалыптасқан күнтәртібі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Баламен әңгімелесудің маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің Қазақстаным» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (13-15 желтоқсан 2021ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

Өтпелі тақырып :«Менің Қазақстаным.»
 Тақырыпша: «: Астана-Отанымыздың жүрегі.»

3-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Танертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	58.«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	59.«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	. 60.«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	. 61.«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	62.«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
		Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану1,0 Қоршаған орта.тан. 0,5 Мүсіндеу1,0Дене шынықтыру.0,5	Музыка1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мәлдір бұлақ. Мақсаты: Ауыспалы мағына-дағы сөздерді, бейне-лі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану	1.ЖаратылыстануТақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу. 2.Қоршаған ортамен	1.Музыка Тақырыбы: «Табиғат тамшылары» Мақсаты: Музыканы тыңдау жәнеорындау барысында өз сезімдері ментолғаныс-тарын сипаттау.		

		2.Өзін-өзі тану . Тақырыбы: Менің кішкентай достарым. Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымы туралы түсінік-терін кеңейту 3.Сурет салу . Тақырыбы:Қазақстан – мақтанышым! (сюжетті).Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Досынды сенімді қимыл-дауға үйрет. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққан-дығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығула-рын орында Секірудің әртүр-лі түрлерін орындау, өзгер-мелі жағдай-лардағы секіру-лер.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.	Тақырыбы:Байланыс құралдары. Мақсаты:Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажет-тілігін түсініп, олардың қолданылу аясын ата. 3.МүсіндеуТақырыбы: Аққала және оның достары.. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Дене шынықтыру.Тақырыбы:Х айуанаттар бағы. Мақсаты:Заттармен және заттарсыз жалпынығайтушы жаттығуларды орындауСекірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,жылдамдық пен реакция Команда-лық ойындар рөлдері ментәсілдерін қолдану	2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы мен әрпі.Мақсаты:Сөз, сөйлем сызбасын құру. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:Маған ұнайтын жыл мезгілі. Мақсаты:Оқиғаның ретін белгілеймін.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.Тақырыбы:«Ар-намыс керек адамға» Білімділік:Балаларға ұят, намыс, ар туралы түсініктерінің мәнін түсіндіру.Дамытушылық: Ар-намыс, адалдық дағдыларын дамыту.Тәрбиелік: Рухани-адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына ықпал ету.		
Серуен: Серуенге қызығушылық	-16.10	Серуен №11 Суықторғайды	Серуен №12	Серуен №13		

туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру		бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.	Боранды күнді бақылау Мақсаты: <i>желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i>	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: <i>қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .</i>		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жұмабекке сөздерді анық айтуға байланысты д/ойын:»Жасырынған суретті тап»ойын ойнату.	Ғани Айзеременқосымшажазбаша жұмыс жасату және үлестірмеарқылы ойлау қабілетін қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «менің орным қайда?»		
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде баланың өз-өзіне қызмет етуін ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса,ата-ана не істеуі керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (20-24 желтоқсан 2021 ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

Өтпелі тақырып :«Менің Қазақстаным.»
 Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан.(ҚР президенті,мем.рәміздер).»

4-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Танертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	. 63.«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	. 64.«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.	.65.«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	. 66.«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	. 67.«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
		Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Құрастыру 0,5 Мүсіндеу 1,0 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	1.Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы:Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты:Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағына-сы бойынша жақын /қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. 2.Өзін-өзі тану . Тақырыбы:Достық татулықтан басталады Мақсаты:.«Татулық» адамгершілік құн-	1.ЖаратылыстануТақырыбы:Сенің өмір сүруіңе не қажет?Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу. 2.Құрастыру Тақырыбы:Біз алысқа сапар шегеміз.Мақсаты:Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Не деген ғажап кесе! Мақсаты:Пластикалық, конструктивтік және	1.Музыка Тақырыбы:«Айнала ақша қар»Мақсаты:Музыкалық шығарманыңкіріспесі мен қайырма-сын ажырату. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мекені – жерЕ дыбысы мен әріпі Мақсаты:. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау 3.Қарапайым математикалық	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау 2.Орыс тілі. Цель: 2. Что я знаю о школе?Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 3.Дене шынықтыру	1.Музыка.Тақырыбы: «Айнала ақша қар»Мақсаты:Музыкалық шығарманыңкіріспесі мен қайырма-сын ажырату. 2.Көркем әдебиет: Тақырыбы:Тазалық пен ұқыптылық.Мақсаты:Өзінің ұсынымдарын сурет ,сызба түрінде безендіру 3.Аппликация Тақырыбы: Ақшақарға арналған

		дылығы туралы түсіндіру 3.Сурет салу Тақырыбы:Су асты әлемі (сәндік).Мақсаты:Қыл қаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу 4.Дене шынықтыру .Тақырыбы:.Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз.Мақсаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.	мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 4.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздеріТақырыбыДәрумендер Мақсаты: Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру ЖаратылыстануТақырыбы:Сенің өмір сүруіңе не қажет?Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.	ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймінМақсаты:. Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 4. Мейірімділік пен әділдік мекені в/с. Әділеттілік туралы әңгіме Білімділік: Балаларға мейірімділік, әдеттілік пен әділетсіздік туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Дамытушылық: Жағымды және жағымсыз іс-әрекеттердің айырмашылығын ажыратуды дамыту.Тәрбиелік: Әділеттілік сезімге тәрбиелеу.	.Тақырыбы:.Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз.Мақсаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. 4Қызықты математика в/с. Тақырыбы:5 санымен таныстыру. 5-тің сандық құрамы. «Лото» ойыны. Мақсаты:5 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру.	көйлек.Мақсаты:Қуырш ақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 4.Ана—тілім-дара тілім в/с Тақырыбы: «Төрелік айтқан Төле би» .Сахналау .[К дыбысы мен әрпі] Мақсаты:Оқушыларға шешендік сөздер туралы мағлұмат бере отырып, Төле бидің шешен-дік сөздері мен толғауларымен танысу. Оқушылардың алған білімдерін іс- жүзінде, сабақ барысында қолдана білуге дағдыландыру.
Серуен: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етугеынталандыру	-16.10	Серуен №16 Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.	Серуен №17 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.	Серуен №18 Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тәуекелмен қазақша сөздерді анық айтуға байланысты д/ойын:»Жасырынған суретті тап»ойын ойнату.	Алинұрменқосымшажазба ша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Сөз ойла,тез ойла»	«Маша мен аю» ертегісін сахналау.	Балаларды өткен сабақты пысықтау үшін ермексаз арқылы сандарды мүсіндету..
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса,ата-ана не істеуі керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің кітабым» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

**Бір аптаға (27-29 желтоқсан 2021ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып**

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

Өтпелі тақырып :«Табиғат әлемі.»
Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер.»

1-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйым дас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	63.«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	64.«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.	65.«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. .	66.«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	67.«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
	Танертеңгі гимнастика (5	Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады,				

мин)		Міне, нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Құрастыру 0,5 Мүсіндеу 1,0 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қысқы орман Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Өзін-өзі тану . Тақырыбы: Бәрін жақсы көремін Мақсаты: «Жақсы көру» ұғымы туралы түсінік-терін кеңейту Сурет салу Тақырыбы: Жаңа жылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып,	Жаратылыстану Жансыз табиғатқа не жатады? Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көлік түрлері. Мақсаты: Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көліктүрлерін ажырату және сипаттау Мүсіндеу Тақырыбы: Бұйра қошақан. Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материал-дарды үнемді пайдалану Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Мақсаты	Музыка Тақырыбы: «Мәңгі жасылшыршалар» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Фермада. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Мейірімділік пен әділдік		

		заттардың текстурасын бейнелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққан-дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау	Заттармен және заттар-сыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	мекені в/с.. Тақырыбы: Сіздердің мейірімді істерің Білімділік: Балаларды тату қарым-қатынас жасауға баулу. Дамытушылық: Балалардың үлкендерге сыйластық сезімін қалыптастыру. Тәрбиелік: Адамгершілік қасиеттерді үлгілі істермен көрсету.		
Серуен: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет	-16.10	Желтоқсан Серуен №6 Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Желтоқсан Серуен №7 Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Желтоқсан Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..		

етуге ынталандыру						
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Абдуламен қазақша сөздерді анық айтуға байланысты д/ойын: «Санды ретімен орналастыр» ойын ойнату.	Арсланғақосымша жазбаша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Шашылған буындар»		
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса, ата-ана не істеуі керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (17-21 қаңтар 2022ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

Өтпелі тақырып : «Табиғат әлемі.»
Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер.»

2-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		63.«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	64.«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.	65.«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	66.«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	67.«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
	13.50	Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап.				
Танертеңгі						

гимнастика (5 мин)		Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Құрастыру 0,5 Мүсіндеу 1,0 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам – көшедегі көмекшім. Мақсаты:Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Өзін-өзі тану . Тақырыбы:Мен әдепті баламын. Мақсаты: «Әдеп», «Әдептілік» туралы түсініктерін кеңейу Сурет салу Тақырыбы:Аққала бізге қонаққа келді (пәндік) Мақсаты: Аққала бізге қонаққа келді (пәндік) Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем	ЖаратылыстануТақырыбы:Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты:Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау. ҚұрастыруТақырыбы: Мен тұратын көше және үй. Мақсаты:Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Мүсіндеу Тақырыбы:Аяз ата қонаққа келді. Мақсаты:Бұйымды тұғырға орнату	Музыка Тақырыбы: «Мәңгі жасыл шыршалар» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалықшығарманың күшті және әлсізбөліктерін ажырату Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі. Мақсаты:. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы Қарапайым математика-лық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Мен жол саламын.Көліктер. Мақсаты:Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын .Геометриялық	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі.Мақсаты:Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу Орыс тілі. Тема: Я и моя семья. Цель: Использовать в речи слова, обозначающие предметы. Дене шынықтыру Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш,	Музыка. «Астанаға саяхат» Тыңдалған музыкалықшығармадағы қарқынды (жылдам,баяу), динамиканы (қатты, ақырын),Регис-трді (жоғары – «құс», орташа –«қоян», төмен – «аю») анықтау. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Өс, ұлан! Мақсаты: Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту Аппликация. Тақырыбы:Әнші суық торғай. Мақсаты:Табиғи және қолдан жасалғандар-дан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық

		мате-риал мен құралдарды тандау Дене шынықтыру Тақырыбы:Жәндік тер әлемі. Мақсаты Организмнің төзімділігі мен жаттыққан-дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау	техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Қауіпсіздік мектебі.Мен үйдемін Мақсаты:Үйдегі қауіпсіздікережесін сақтаудыңқарапайым ережелерін білу.Полиция және жеделжәрдем қызметінің телефоннөмірін атау.	фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау Мейірімділік пен әділдік мекені в/с. Тақырыбы: Шындық пен өз сөзінде тұру туралы әңгіме. Мақсаты: Білімділік: Балаларды бір-біріне адал болуға, туыскандарына және айналасына шындық көзқарыспен қарауға үйрету. Дамытушылық: Балаларға жағымды әрекеттер арқылы түсінік бере отырып, тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: Өз сөзінде, берген уәдесіне тұруды үйретуді жалғастыру. Шыншылдыққа тәрбиелеу.	жылдамдық пен реакция. Қызықты математика в/с Тақырыбы: «О»санымен таныстыру..Мақсаты: «Шаршы ішінде тұрғандай» ойыны 0 санымен таныстыру. Нөлдің "бос", "жоқ" ұғымын білдіретінін түсіндіру. «Цифрлар айтысы» ертегісі Өтілген сандарды қолданып есептер құрастыру және шығару. Өрнектің мәнін табуға үйрету. Суасты әлемінің таңғажайыптары	пішіндерді киып алу Ана—тілім-дара тілім в/с Тақырыбы: Қаз дауысты Қазбек би. [Ү ү дыбысы мен әрпі]Мақсаты: Оқушыларға қазақтың аса айбынды билерінің бірі - қаз дауысты Қазыбек бидің тарихтағы орны мен шешендік сөздерінің шығу тарихын түсіндіру. Өз пікірлерін қорғай білуге, талдай білуге үйрету. Оқушыларды сөз мағынасының тереңдігін түсінуге, шешенділікке тәрбиелеу. [Ү ү дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.
Серуен: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етугеынталандыру	16.10	Қаңтар Серуен №6 Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Қаңтар Серуен №7 Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылауқұстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Қаңтар Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..	Қаңтар Серуен № 9 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерінмолайту, — Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Қаңтар Серуен № 10 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айзеремен қазақша сөздерді анық айтуға байланысты д/ойын: «Санды ретімен орналастыр» ойын ойнату.	Османмен қосымша жаз баша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Шашылған буындар»	«Арыстан мен тышқан» ертегісін әңгімелеу, сахналау.	Балаларды өткен сабақты пысықтау үшін текшелер арқылы сөздер жаздыру, дыбыстық талдау жасату.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса, ата-ана не істеуі керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің кітабым» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

**Бір аптаға (17-21 қаңтар 2022 ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып**

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

Өтпелі тақырып : «Табиғат әлемі.»

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі.»

2-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		. 68.«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру	69.«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	70.«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	. 71.«Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	72.«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.

Танертеңгі гимнастика (5 мин)	13.50			.		
		Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Құрастыру 0,5 Мүсіндеу 1,0 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам – көшедегі көмекшім. Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Өзін-өзі тану . Тақырыбы: Мен әдепті баламын. Мақсаты: «Әдеп», «Әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту Сурет салу Тақырыбы: Аққала бізге қонаққа келді (пәндік) Мақсаты: Аққала бізге қонаққа келді (пәндік) Сурет	ЖаратылыстануТақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау. ҚұрастыруТақырыбы: Мен тұратын көше және үй. Мақсаты: Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Мүсіндеу Тақырыбы: Аяз ата қонаққа келді. Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше	Музыка Тақырыбы: «Мәңгі жасыл шыршалар» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалықшығарманың күшті және әлсізбөліктерін ажырату Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі. Мақсаты: .. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Қарапайым математика-лық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Мен жол саламын.Көліктер.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу Орыс тілі. Тема: Я и моя семья. Цель: Использовать в речи слова, обозначающие предметы. Дене шынықтыру Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: Дене қуаты	Музыка. «Астанаға саяхат» Тыңдалған музыкалықшығармадағы қарқынды (жылдам,баяу), динамиканы (қатты, ақырын),Регис-трді (жоғары – «құс», орташа –«қоян», төмен – «аю») анықтау. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Өс, ұлан! Мақсаты: Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту Аппликация. Тақырыбы: Әнші суық торғай. Мақсаты: Табиғи

		сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі. Мақсаты Организмнің төзімділігі мен жаттыққан-дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	бұйымды орналастыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін атау.	Мақсаты: Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. Геометриялық фигуралар (шенбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау Мейірімділік пен әділдік мекені в/с. Тақырыбы: Шындық пен өз сөзінде тұру туралы әңгіме. Мақсаты: Білімділік: Балаларды бір-біріне адал болуға, туысқандарына және айналасына шындық көзқарыспен қарауға үйрету. Дамытушылық: Балаларға жағымды әрекеттер арқылы түсінік бере отырып, тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: Өз сөзінде, берген уәдесіне тұруды үйретуді жалғастыру. Шыншылдыққа тәрбиелеу.	қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Қызықты математика в/с Тақырыбы: «О» санымен таныстыру.. Мақсаты: «Шаршы ішінде тұрғандай» ойыны 0 санымен таныстыру. Нөлдің "бос", "жоқ" ұғымын білдіретінін түсіндіру. «Цифрлар айтысы» ертегісі Өтілген сандарды қолданып есептер құрастыру және шығару. Өрнектің мәнін табуға үйрету. Суасты әлемінің таңғажайыптары	және қолдан жасалғандар-дан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу Ана—тілім-дара тілім в/с Тақырыбы: Қаз дауысты Қазбек би. [Ү ү дыбысы мен әрпі] Мақсаты: Оқушыларға қазақтың аса айбынды билерінің бірі - қаз дауысты Қазыбек бидің тарихтағы орны мен шешендік сөздерінің шығу тарихын түсіндіру. Өз пікірлерін қорғай білуге, талдай білуге үйрету. Оқушыларды сөз мағынасының тереңдігін түсінуге, шешенділікке тәрбиелеу. [Ү ү дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
Серуен: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу;	-16.10	Қаңтар Серуен №6 Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың	Қаңтар Серуен №7 Боранды күнді бақылау Мақсаты: <i>желді күнді</i>	Қаңтар Серуен №8 Бақылау «Қардағы құс іздері»	Қаңтар Серуен №9 Жеңіл көліктерді бақылау	Қаңтар Серуен №10 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің

серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру		құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.	қардың қозғалысы туралы түсінік беру	Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .	Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.	ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ғани Айзереге сөздерді анық айтуға байланысты д/ойын: «Санды ретімен орналастыр» ойын ойнату.	Фатимаға қосымша жазбаша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Шашылған буындар»	«Түлкі мен ешкі» ертегісін сахналау.	Балаларды өткен сабақты пысықтау үшін таяқшалар арқылы сөздер жаздыру.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса, ата-ана не істеуі керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің кітабым» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (24-28қаңтар 2022 ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

Өтпелі тақырып :«Табиғат әлемі..»
 Тақырыпша: Құстар-біздің досымыз.

3-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		73.«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталан-дыру; достық қарым-қатынастарынтәрбиелеу	74.«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	75.«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	76.«Жоғарыда-төменде» ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	77.«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.
	13.50	Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	(5 мин)					
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Қоршаған орта 0,5 Мүсіндеу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	14.00-16.10	Сөйлеуді дамыту. Көліктер және оның түрлері. Мақсаты: Сөз	ЖаратылыстануТақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?	Музыка Тақырыбы: «Астанағасаяхат» Мақсаты: Тыңдалған	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы мен	Музыка.Тақырыбы: «Қызықтыжорық. Мақсаты: Әуен

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	дердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын /қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өзін-өзі тану . Мен ұқыпты баламын «Ұқыптылықұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.. Сурет салу Тақырыбы:Бізді зымырандар күтуде (сюжетті Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін тандау Дене шынықтыру Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция.	Мақсаты:Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Мен тұратын қала (ауыл)Мақсаты:Өз өңірінде бағдарланутәсілдерін және өз үйінің(тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау Мүсіндеу. Тақырыбы: Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Мақсаты:Сандықты безендір (ою өнері).Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналамыздағы әлем. Мақсаты:Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығ-ларымен алмастыру	музыкалықшығарма-дағы қарқынды (жылдам,баяу), динамиканы (қатты, ақырын),анықтау. Сауат ашу негіздеріТақырыбы:Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі.Мақсаты:Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу Қарапайым математика-лық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы:Ұшақпен ұшамыз. Мақсаты:Бүтінді және бөлікті салыстыра-мын. . Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру Мейірімділік пен әділдік мекені в/с. Тақырыбы:Қайырымдылық. Білімділік: Қайырымдылық пен жауыздық (жамандық) сөздерінің мағынасын шығарма арқылы түсіндіру.Дамытушылық: Әңгіме желісіндегі қайырымдылық пен жауыздықты ажырата білуге үйрету. Ойларын жеткізе білуге үйрету.Тәрбиелік: Өтірік айтпауға шыншыл, адал болуға тәрбиелеу.	әрпі.Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс Орыс тілі. Тема:Где работают родители? Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами Дене шынықтыруТақырыбы:Ке руен. Мақсаты:Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығу-ларымен алмастыру Қызықты математика в/с.Тақырыбы:Есеп құрастырып, шешімін табу.Мақсаты: «Цифрлар айтысы» ертегісі Өтілген сандарды қолданып есептер құрастыру және шығару. Өрнектің мәнін табуға үйрету.	қасиеттерін жоғары-лығына(жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына(ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты Көркем әдебиет. Тақырыбы: Театрға саяхат Мақсаты:Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу Аппликация. Тақырыбы:Қала көшелерінде. Мақсаты:Табиғи және қолдан жасалғандар-дан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу Ана—тілім-дара тілім в/с Тақырыбы:Әділетті Әйтеке би [И и дыбысы мен әрпі Мақсаты:Әйтеке бидің қазақ халқының тарихында алатын орны мен оның шешендік сөздері.Отбасындағы сыйластық,құрмет пен ізеттілікке тәрбиелеу. [И и дыбысы мен әрп
---	--	--	---	--	---

Серуен: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материал-дарын тандау; серуенде балалар-ды әрекет етугеынталандыру	- 16.10	Серуен № 6 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.	Серуен №7 Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу	Серуен №8 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.	. Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Серуен № 4 Бұлттарды бақылау Мақсаты: — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Фатима мен қазақша сөздерді анық айтуға байланысты д/ойын: «Санды ретімен орналастыр» ойын ойнату.	Тәуекелге қосымша жазбаша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Шашылған буындар»	«Арлан мен тышқан» ертегісін әңгімелеу, сахналау.	Балаларды өткен сабақты пысықтау үшін текшелер арқылы сөздер жаздыру, дыбыстық талдау жасату.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса, ата-ана не істеуі керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің кітабым» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (31қаңтар – 4 ақпан 2022ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы .

Өтпелі тақырып :«Табиғат әлемі.»

Тақырыпша: «Ғажайып қыс..»

4-апта

Күн тәртібі	Уақы-ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйым дас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	. 78.«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	79.«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	. 80.«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	. 81.«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын	. 82.«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту
		Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Құрастыру 0,5 Мүсіндеу 1,0 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім

				мекені в/с.1,0	1,0	в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы:Алматыға саяхат.Мақсаты: Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Өзін-өзі тану . Мен елгезек баламын. Тыңдау,тіл алу, елге-зектік туралы түсінік-терін кеңейту Сурет салу Тақырыбы: Шөл даламен керуен келеді (сюжетті Мақсаты: Қылқалам-ды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Дене шынықтыру Тақырыбы:Ұлы жібек жолы. Мақсаты:Допты домалату, лақтыру	ЖаратылыстануТақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты:Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.) ҚұрастыруТақырыбы: Киіз үйді қалай безендіреміз. Мақсаты:Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Мүсіндеу.Қыдырымпаз мысық (қазақтың «Адам итпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің желісімен, қамырмен жұмыс істеу) Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі мен көшедемің. Жолда жүру ережесі Мақсаты: «Жаяу жүргіншілер»,бағдаршам белгілерін түсіну.	Музыка.Тақырыбы: «Қызықтыжорық.Мақсаты:Әуен қасиеттерін жоғары-лығына(жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына(ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты Сауат ашу негіздері1 Тақырыбы:Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы мен әрпі.Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруТақырыбы:Астанаға саяхат.Атам мен әжемнің аулына барамын. Мақсаты: (Бөліктерден фигура құрастырамын. Фигураларды таңдаймын және құрас-тырамын. Фигура-ларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу Мейірімділік пен әділдік мекені в/сТақырыбы:Адалдық және шынайылық. Білімділік: Балаларға шыншылдық адал болу	Сауат ашу негіздері1 Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Орыс тілі.. Тема:Мои дедушка и бабушкаИзвлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их Дене шынықтыру. Тақырыбы:Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат.Мақсаты:Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен жәнесол қолмен ұру, екіқолымен басынанасыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру Қызықты математика в/с Тақырыбы:6 санымен таныстыру, 6-ның сандық құрамы.Мақсаты: «Қандай зат екенін тап» ойыныб санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру	Музыка«..Тақырыбы: «Бағдаршам бағытбереді» .Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән,би, марш) ажырату Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері. Мақсаты:Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Аппликация.Тақырыбы:Басқұрды безендіреміз. Мақсаты:Табиғи және қолдан жасалғандар-дан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу Ана—тілім-дара тілім в/с. Тақырыбы: Үш арыстың үлгілері.[Д дыбысы мен әрпі] Балаларға қазақтың бас билері туралы білімдерін толықтырып, шешендік сөздердің мағынасын түсінулеріне жағдай

		жәнеқағып алу, допты жерге оң қолмен жәнесол қолмен соғу, екі қолымен басынанасыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру		түсініктерін үйрету. Дамытушылық: Балалар бойына шыншылдық ,адалдық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды адалдыққа шыншылдыққа тәрбиелеу.		жасау. Тапқырлық пен шешендікке тәрбиелеу .[Д д дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.
Серуен: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	-16.10	Қаңтар Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Ақпан Серуен № 6 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: : Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолда-рындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.	Ақпан Серуен №7 Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқорболуға тәрбиелеу.	Ақпан Серуен №8 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру	. Ақпан Серуен №7 Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.Қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбие
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жұмабек пен қазақша сөздерді анық айтуға байланысты д/ойын:	Айкөркемге қосымша жазбаша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Шашылған буындар»	«Түлкі мен ешкі» ертегісін сахналау.	Балаларды өткен сабақты пысықтау үшін таяқшалар арқылы сөздер жаздыру.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса,ата-ана не істеуі керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің кітабым» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (14- 18ақпан 2022 ж.)

№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Өтпелі тақырып :«: Бізді қоршаған әлем..» Тәрбиеші:Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі.»

1-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		. 83.«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	84.«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	. 85.«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.	. 86.«Карточкаға қандай сан жазылған?» .Мақсаты: Егер тоғыздан біреуін кемітсендер, сендер менің қолымдағы санды табасындар». Балалар бұл санды атайды	. 87.«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау.
	13.50	Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Қоршаған орта 0,5 Мүсіндеу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	14.00-16.10	Сөйлеуді дамыту.. Тақырыбы: Жолда абайла Мақсаты: Т	Жаратылыстану Тақырыбы: Өр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?	Музыка«.. Тақырыбы: «Бағдаршам бағытбереді» . Мақсаты: Музыка жанрларын (күй,	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі .	Музыка. Тақырыбы: «Туған жерім тұғырым» Мақсаты: Музыкалық

ұйымдастырыл - ған оқу қызметі		ыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бірлігі міз жарасқан. Мақсаты: «Достық, бірлік» ұғымының адам-гершілікқұндылықретіндегімәнінашу Сурет салу . Тақырыбы: Менің сүйікті қалам, ауылым. Мақсаты: Түрлі сыз-ықтар көмегімен қара-пайым сәндік өрнек-терін және қазақ өрнек-терінің түрлерін салу Дене шынықтыру Шетелге саяхат. Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдай-лардағы секірулер. Қашықтыққа, көл-денең және тінысанаға лақтыру	Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Туған өлкемнің табиғаты Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу Құрастыру Тақырыбы: Ертегідегі ғажайып сарай. Мақсаты: жобаны комендеде жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Мүсіндеу Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда. (Сюжеттік мүсіндеу) Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Дене шынықтыру Шетелге саяхат. Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдай-лардағы секірулер. Қашықтыққа, көл-денең және тінысанаға лақтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі мен көшедемін. Жолда жүру ережесі Мақсаты: «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну.	ән, би, марш) ажырату Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Қарапайым математика-лық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Велосипед тебеміз. Мақсаты: Фигураларды тандаймын және құрастырамын. Фигураларды (шаршы, тік-төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. Мейірімділік пен әділдік мекені в/с Тақырыбы: Адалдық және шынайылық. Білімділік: Балаларға шыншылдық адал болу түсініктерін үйрету. Дамытушылық: Балалар бойына шыншылдық , адалдық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды адалдыққа шыншылдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Орыс тілі Как мы проводим выходной день? Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр Мақсаты: Организм-нің төзімділігі мен жаттық-қандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жатты-ғуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапаттау жүру түрле-рін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақ-тай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Қызықты математика в/с. Қазақ халқының өзіне тән ұлттық ұғымына енген, <i>қасиетті</i> саналат ын бірнеше <i>сандары.</i> Мақсаты: Халқ ымызда жиі	шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтана тты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Көркем әдебиет Тақырыбы: Мектепте не үйренемін. Мақсаты: . Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Аппликация. Тақырыбы: Желкенді кеме. Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салын-ған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кию. Ана—тілім-дара тілім в/с. Тақырыбы: Шешендік өнер [Е е дыбысы мен әрпі] Мақсаты: Оқушыларға шешендік өнер туралы мағлұматтарын тереңдетіп, оның жан – жақты тарихи екенін таныту. Оқушылардың танымдық ой – өрісін кеңейту сөздік қорларын молайту, өзіндік пікір айта білу қабілетін дамыту. Оқушыларды туған елін, жерін қадірлеуге, отан сүйгіштікке тәрбиелеу. [Е е дыбысы мен әрпін таныстыру]
--	--	---	---	--	---	--

					қолданылатын сандармен таныстыру, олардың мазмұнын түсіндіру.Мысалдар келтіре отырып, тапсырмаларды орындау.	
Серуен: Серуенгеқызығу-шылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	-16.10	Ақпан Серуен № 1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау <i>Мақсаты:</i> Ауыр жұмыстардыорындау ға арналған машина-лар ролі, , Техникаға деген қызығушылық-тарын арттыру,үлкен-дер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Ақпан Серуен № 2 Қарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру	Ақпан Серуен №3 Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Ақпан Серуен № 4 Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамы	Ақпан Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау <i>Мақсаты :</i> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру .
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		д/ойын: «Санды ретімен орна-ластыр»ойын ойнату.	Тәуекелге қосымша жазбаша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Шашылған буындар»	«Түлкі мен ешкі» ертегісін сахналау.	Балаларды өткен сабақты пысықтау үшін таяқшалар арқылы сөздер жаздыру.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса,ата-ана не істеуі керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің кітабым» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (21-25 ақпан 2022 ж.)

№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Өтпелі тақырып :«: Бізді қоршаған әлем.» Тәрбиеші:Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі.»

2-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		.88.«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау.	89.«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	90.«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталау. .	. 91.«Заттарды сана» Мақсаты: 1.Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру..	. 92.«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.
	13.50	Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Құрастыру0,5Мүсіндеу 1,0 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	14.00-16.10	Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы Өмірге	Жаратылыстану. Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не?	Музыка.Тақырыбы: «Туған жерім тұғырым» Мақсаты: Музыкалық	Сауат ашу негіздері1.. Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ұ дыбысы мен	МузыкаТақырыбы:« Бесік жыры»Мақсаты:

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	келдім.Мақсаты:Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Өзін-өзі тануТақырыбы:Мен жақсы баламын. Мақсаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілікқұндылықретін дегімәнінашу Сурет салу . Тақырыбы:Киіз үй–жайлы қоныс (сәндік Мақсаты:Түрлі сыздықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, саптану жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерӨрмелеу, өрме-леп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін	Мақсаты:Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату. Құрастыру Тақырыбы: Ертегідегі ғажайып сарай. Мақсаты:жобаны комендеде жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Мүсіндеу.Тақырыбы:Торсық – қымыз құятын ыдыс (сазбалшықпен жұмыс) Мақсаты:Басқа балалармен топтасып немесе жекелей бір-текті заттардан образ-дар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгі-ме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтама-лар,аңыздажелісімен). Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі мен көшедемін. Жолда жүру ережесі Мақсаты: «Жаяу жүргіншілер»,бағдаршам белгілерін түсіну.	шығарманыңсипатын ажырату(көңілді,салтанатты , қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды,қайғылы). Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпіМақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Менің анам. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. Мақсаты: (=, >, <) белгілері. Белгілерді тану (=, >, <).Заттар тобын салыстырамын. Таңбаларды тану (=, >, <)..Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.Тақырыбы: Адал болу керек.Білімділік: Балаларға адал болу керек екенін үйрету. Дамытушылық: Балалар бойында адалдық туралы ой-өрісін кеңейту,сөздік қорын дамыту. Тәрбиелік: Адал болуға, адамгершілікке тәрбиелеу.	әрпі Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Орыс тілі. тема Мой дом.Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и корорткими фразами Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, саптану жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерӨрмелеу, өрме-леп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Қызықты математика в/с.Тақырыбы: 7 санымен таныстыру. 7-дің сандық құрамы.Көршісін тап ойыны.Мақсаты:санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру	қасиет-терін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ,қысқа), қатты-лығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату Көркем әдебиет. Тақырыбы: Бәрін білгім келедіМақсаты: түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану Аппликация. Тақырыбы:Менің төрт аяқты достарым.Мақсаты:Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кияу Ана—тілім-дара тілім в/с.Тақырыбы:Батыр туса ел ырысы.Альбом жасау.[Ғғ дыбысы мен әрпі] Мақсаты:Сөздерді анық айтуға,есте сақтау қабілетін дамыту.Таныс ертегінің Соңын басқаша құрастыру,көркем-тілдік және орындау қабілетерін қалыптастыру,халық шығармашылығына қызуғушылықтарын таныту. Ұқыптылыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.[Ғғ дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық
--	---	---	---	---	--

		орындау.				кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу
Серуен: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	-16.10	Ақпан Серуен №6 Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Ақпан Серуен №7 Күн мен түн неге ауысады? <i>Мақсаты:</i> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.	Ақпан Серуен №8 Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. —	Ақпан Серуен №9 Ауладағы ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Ақпан Серуен №10 Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Еркеназға қазақша сөздерді анық айтуға байланысты д/ойын: «Санды ретімен орналастыр» ойын ойнату.	Алинұрға қосымша жазбаша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Шашылған буындар»	«Түлкі мен ешкі» ертегісін сахналау.	Балаларды өткен сабақты пысықтау үшін таяқшалар арқылы сөздер жаздыру.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса, ата-ана не істеуі керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің кітабым» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (28- 04 наурыз 2022ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып
 Өтпелі тақырып :«Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

Тақырыпша: «Көліктер. »

3-апта

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйым дас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Танертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	.92.«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау	.93.«Тез ойла» Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білугеүйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.	.94.«Қанша? Қандай?» Мақсаты: 1. 10–ға дейін санауды бекіту. 2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру	.95.«Әрі қарай кері сана» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.	.96.«Жазылмай қалған сандарды ата» Мақсаты: 1.Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту.Ойын ойнау арқылы байқағыштыққа, тез орналас-тыруға баулу.
		Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Қоршаған орта 0,5 Мүсіндеу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қонақжайлылық. Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өзін-өзі тану . Тақырыбы: Мен еңбекқор баламын. Мақсаты: «Еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру Сурет салу . Тақырыбы: Бір шаңырақ астында (сюжетті) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау	Жаратылыстану. Тақырыбы: Жарық қайдан шығады? Мақсаты: Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау Мүсіндеу. Тақырыбы: Домбыраның күмбірі. (Заттық мүсіндеу) Мақсаты: Қарап айым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлке. Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: қасиет-терін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қатты-лығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату Сауат ашу негіздері 1... Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ұ дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Математика Тақырыбы: Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын Мақсаты: . «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Мейірімділік пен әділдік мекені в/с. Тақырыбы: Кімде-кім армен жұмыс жасаса, сол адал. Білімділік: Адамгершілік қасиеттерін, жомарт болуды үйрету. Дамытушылық: Жомарттық жасауға жетелеу, мейірімділікке адамгершілікті дамыту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шөл даламен сулы жер. Өдыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Орыс тілі Тема: Мой друзья. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Дене шынықтыру Тақырыбы: Ат жарысы. Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынана сыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру Қызықты математика в/с. Тақырыбы: 8 санымен таныстыру. 8-дің сандық құрамы Мақсаты: «Математикалық жорықтар» ойыны 8 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру	Музыка.. Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату Көркем әдебиет Тақырыбы: Айсұлудың туған күні. Эмоциялық күйді анықтау және беру Аппликация. Тақырыбы: Тақияны безендіреміз. Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию Ана тілім-дара тілім в/с. «Мен Алдармын, Алдармын. [Ұ дыбысы мен әрпі]» Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Таныс ертегінің Соңын басқаша құрастыру, көркем-тілдік және орындау қабілетерін
---	------------------------	--	---	--	---	--

				Тәрбиелік: Үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа тәрбиелеу.		қалыптастыру, халық шығармашылығына қызуғушылықтарын таныту. Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. [Н дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу..
Серуен: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	-16.10	Ақпан Серуен № 1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау <i>Мақсаты:</i> Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машина-лар ролі, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкен-дер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Ақпан Серуен № 2 Қарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру	Ақпан Серуен №3 Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Наурыз Серуен № 4 Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамы	Наурыз Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау <i>Мақсаты :</i> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру .
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айзере мен қазақша сөздерді анық айтуға байланысты д/ойын: «Санды ретімен орналастыр» ойын ойнату.	Абдулла қосымша жазбаша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Шашылған буындар»	«Жеті лақ» ертегісін сахналау.	Балаларды өткен сабақты пысықтау үшін таяқшалар арқылы сөздер жаздыру.

Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса,ата-ана не істеуі керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің кітабым» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (7-11 наурыз 2022ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып
 Өтпелі тақырып :«Салттар мен фольклор .»

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері..»

1-апта

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		.97.«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.	98.«Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: 1.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.	99.«Нешінші?» Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру.	.. 100.«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.	.
	13.50	Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастырыл - ған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Қоршаған орта 0,5 Мүсіндеу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы: Қос ішекті домбыра Мақсаты:Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өзін-өзі тану Тақырыбы:Достық көмек. «Достық» құндылығы туралы туралы түсініктерін кеңейту Сурет салу . Тақырыбы: Шеберлер ауылында (сәндік) Мақсаты:Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 эле-менттен кезектес-тіріп үйлесімді орналастыру Дене шынықтыруТақырыбы:Батырлар Мақсаты:Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі-ден		Музыка Тақырыбы:«Тұсау кесу»қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ,қысқа), қатты-лығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шөл даламен сулы жер.Әдыбысы мен әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Туған өлке табиғаты. Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін. . Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.Қосуды және азайтуды үйренемін. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану	Сауат ашу негіздері.Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Орыс тілі Тема:Семейный дастархан. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их. Дене шынықтыруТақырыбы :Даңқы асқақ. Мақсаты:Кеңістікті, уақытты бағдарлауды,орындық /бөрене арқылы жоғары жәнетөмен жүру барысында және беріл-ген қалыпта тепе-теңдік-ті сақтау ептілігін дамыту. Қызықты математика в/с.Тақырыбы: 9 санымен таныстыру. 9-дың сандық құрамы. Мақсаты: «Орнын тап!» ойыны9 санының пайда болуын түсіндіру. Оның	МузыкаТақырыбы:«Біздің ұлттық ойындар Музыкалық дыбыстың негізгіқасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарапажырату. Көркем әдебиет.Тақырыбы: Дос болайық бәріміз.Мақсаты Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану АппликацияТақырыбы: Қоңыр үнді домбыра Мақсаты:Геометриялы қ пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию Ана—тілім-дара тілім в/с. Тақырыбы:Көрісу күні. [Ө ө дыбысы мен әріпі]Мақсаты:Балаларға ұлттық тәлім-тәрбие беру. Өз ұлтының салт-дәстүрлерін ұстанып,қадірлеуге тәрбиелеу. Балаларға қоршаған әлемнің тұтас бейнесін адамдар мен табиғат әлемінің арасындағы өзара байланыс пен тәуелділігін түсінуін қалыптастыру. Қоршаған әлемге деген

		лақтыру.		Мейірімділік пен әділдік мекені в/с. Тақырыбы: Жомарт болу керек. Білімділік: Адамгершілік қасиеттерін, жомарт болуды үйрету. Дамытушылық: Жомарттық жасауға жетелеу, мейірімділікке адамгершілікті дамыту. Тәрбиелік: Үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа тәрбиелеу	цифрымен және сандық құрамымен таныстыру	қызығушылығын арттыру, оны зерттеу үдерісі барысында танымдық құзыреттілігі қалыптастыру әрі дамыту. [Ө ө дыбысы мен әрпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
Серуен: Серуенге қызығушылық туғызу; бала-мен жеке әңгі-мелесу; серуен-ге ойын матер-иалдарын таң-дау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	-16.10	Серуен 1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; көре білуге үйрету; — қамқор болуға тәрбиелеу.		Наурыз Серуен № 3 Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету,	.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұм		Алинұр мен қазақша сөздерді анық айтуға қалыптастыру.		Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындар ойнату	«Алтын балық» ертегісін сахналау.	.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (14-18 наурыз 2020ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып
 Өтпелі тақырып :«Салттар мен фольклор .»

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

2-апта Тақырыпша: «Ертегілер әлемінде. Театр әлемі.»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	101.«Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	102.«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	103.«Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	104.«Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.	105.«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту..
		Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Құрастыру0,5 Мүсіндеу 1,0 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	14.00 16.10	Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы:	Жаратылыстану. Дыбыс қайдан шығады?Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау	Музыка Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар»	Сауат ашу негіздері1.. Анамыздың әлдиі. Ә	Музыка1Тақырыбы:К иіз үй. Мақсаты: Музыка

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Наурыз – жыл басы. Мақсаты:Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Өзін-өзі тану Тақырыбы:Мен осындай баламын. «жақсы адам» сөзінің мғынасын түсіндіру. Сурет салу Тақырыбы:Наурыз – көңілді мереке (ұжымдық) Мақсаты:Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. . Дене шынықтыруТақырыбы:Мерген Мақсаты:Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары жәнетөмен жүру барысында және	ҚұрастыруТақырыбы: Мен дәрумендер туралы не білемін?Мақсаты: заттарды ортақ белгілері боцынша топтау,геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру. Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру. МүсіндеуТақырыбы:Алдар көсе қазақ ертегіле-ріндегі басты кейіпкер. Мақсаты:Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану Қауіпсіз мінез –құлық негіздеріТақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі Мақсаты: Таныс емес жағдайдаөзін-өзі ұстау ережесін түсіну.	Мақсаты:Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді,Салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы Сауат ашу негіздері. . Тақырыбы: Біз көне заттар музейндеміз. 3 дыбысы мен әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы:Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Мақсаты:Цифрларды бастырып жазамын.Көрнекі-лік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу Мейірімділік пен әділдік мекені в/с Тақырыбы:Жақсылық пен жамандық (ертегі). Білімділік: Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көре білуге үйрету. Дамытушылық: Өз ойларын толық жеткізе	дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Орыс тілі Тема:Что я знаю о семье? Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, мимику и жест Наурыз – праздниквесны Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Дене шынықтыруТақырыбы: :Аңшылар. Мақсаты:Дене қуаты қасиеттерін көрсету:эртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,жылдамдық пен реакция Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау Қызықты математика в/сТақырыбы:10 санымен таныстыру.10-ның сандық құрамы Мақсаты:«Кім көп біледі?» ойыны10 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық	жанрларын (күй, ән,би, марш) ажырату Көркем әдебиет.Тақырыбы: Кішкентай маса. Мақсаты:Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін білдіру Аппликация. Тақырыбы:Керуен қайдан келеді Мақсаты:Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану Ана—тілім-дара тілім в/с. Тақырыбы:Наурыз көже [3 з дыбысы мен әріпі] Мақсаты:Наурыз мейрамы туралы түсінік беру арқылы Қазақ халқының салт – дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу. Балаларды елін , Отанын сүюге, ұлттық салт – дәстүрін дәріптеуге тәрбиелеу. Иmandылық, инабаттылық, ізеттілік қасиеттерін қалыптастыру. [3 з дыбысы мен әріпі] Жазу жолын,жол аралық кеңістікті,жолдың
---	--	--	--	---	---	--

		беріл-генқалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту		білуге үйрету. Тәрбиелік: Балаларды шыншыл болуға, өтірік айтпауға тәрбиелеу.	құрамымен таныстыру. Екі таңбалы сан туралы түсінік беру Қызықты математика в/сТақырыбы: Ұзындықты өлшеу«Ұлудың жолы» ойыны, Мақсаты: «Нүктелер достығы» ертегісі Ұзын-қысқа ұғымдарымен таныстыру. Ұзындықтың өлшемдері жайлы түсінік беру.	жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу
Серуен: Серуенгеқызығу-шылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	-16.10	Наурыз Серуен № 5 Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</i>	Наурыз Серуен № 6 Қарды бақылау <i>Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау</i>	Наурыз Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау <i>Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</i>	Наурыз Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау <i>Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</i>	Наурыз Серуен № 9 <i>Бұриққты бақылау Мақсаты: — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.</i>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ернұр мен қазақша сөздерді анық айтуға байланысты д/ойын: «Санды ретімен орналастыр» ойын ойнату.	Ғ.Айзереге қосымша жазбаша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Шашылған буындар»	«Шалқан» ертегісін сахналау.	Балаларды өткен сабақты пысықтау үшін таяқшалар арқылы сөздер жаздыру.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса, ата-ана не істеуі керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің кітабым» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (31 наурыз-1 сәуір 2022 ж)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып
 Өтпелі тақырып :« Біз еңбекқор баламыз.»

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

1-апта

Тақырыпша: «.Аялайық гүлдерді.»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50			.	.	109.«Көрші–көрші» Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Қоршаған орта 0,5 Мүсіндеу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10				Сауат ашу негіздері1.. Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Орыс тілі Тема: Мне нравятся зима и лето. Использовать слова, обозначающие действия предметов. Орыс тілі Тема: Что бывает осенью и веснойПонимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Дене шынықтыруТақырыбы: Жайлаудағы ойындар.Мақсаты:Кеңістікті, уақытты бағдарлауды,орындық/бөрене арқылы жоғары жәнөтөмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту Дене шынықтыруТақырыбы: Қыстаудағы ойындарМақсаты:Ойындағы шығармашылықҚабілет-терді	Музыка.Тақырыбы:Киіз үй.Мақсаты:Музыка жанрларын (күй, ән,би, марш) ажырату Музыка Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы.» . Мақсаты: Музыкалық дыбыстыңнегізгі қасиеттерін Сауат ашу негіздері., Тақырыбы: Тамақтану әдебі.Һ дыбысы мен әрпіМақсаты:Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Көркем әдебиет.Тақырыбы:Ақ бидай (сахналау).Мақсаты:Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. АппликацияТақырыбы:Анамды құттықтаймын.Мақсаты:Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру Аппликация Тақырыбы:Бұйра қошақанМақсаты:ша блон бойынша түрлі
---	------------------------	--	--	--	---	--

				дамыту (ойынның түрлінұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру Қызықты математика в/сТақырыбы:Ұзындықты өлшеу«Ұлудың жолы» ойыны, Мақсаты: «Нүктелер достығы» ертегісі Ұзын-қысқа ұғымдарымен таныстыру. Ұзындықтың өлшемдері жайлы түсінік беру	бұйым-дарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу Ана тілім-дара тілім в/с. Бесікке салу [Ә ә дыбысы мен әрпі] Мақсаты:Халқымыздың салт – дәстүрін дәріптеу, алтын тіреу діңгегі – бала, баланы бесікке бөлеу, дәстүрін атадан балаға жеткізу. Оқушылардың өз ойларын, пікірлерін еркін айтуға, дәлелдей білуге, сөйлеу мәдениетін, топпен жұмыс істеу, шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамыту.Салт – дәстүрді құрметтеуге, адамгершілікке, мейірімділікке, тазалыққа тәрбиелеу. [Ә ә дыбысы мен әрпі мен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен
--	--	--	--	--	--

						сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
Серуен: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталану	-16.10		—		Сәуір Серуен № 1 Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.	Сәуір Серуен № 2 Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғатта ағы өзара байланысты көре білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					«Бауырсақ» ертегісін сахналау.	Балаларды өткен сабақты пысықтау үшін таяқшалар арқылы сөздер жаздыру.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса, ата-ана не істеуі керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің кітабым» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (4-8 сәуір 2022ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Өтпелі тақырып :«Біз еңбекқор баламыз.»

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

2-апта

Тақырыпша: « Ас атасы –нан.»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйым дас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	110.Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	111«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	112«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	113«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	114Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.
		Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Құрастыру0,5Мүсіндеу 1,0 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Дастарқан басында. Мақсаты: Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Сөйлеуді дамыту.. Тақырыбы: Жеміс-	Жаратылыстану Тақырыбы: Жылу не үшін қажет? Мақсаты: Жылу көздерін атау. Жаратылыстану Электр тогы не үшін керек? Электр тогының табиғи көздерін атау.	Музыка Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы.» . Мақсаты: Музыкалық дыбыстыңнегізгі қасиеттерін. Сауат ашу негіздері. . Тақырыбы: . Қонақ күту –	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт.Б дыбысы мен әрпі Мақсаты: Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп	Музыка, «Наурыз көже»Мақсаты: Музыка жанрларын(күй, ән, би, марш) ажырату Көркем әддебиет.Тақырыбы: Гастрольдіксапарға шығу. Ім-ишара, дауыс

		жидектер мен көкөністер.Мақсаты:Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өзін-өзі тану Тақырыбы:Мен табиғаттың бөлшегімін. Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру Өзін-өзі тану Тақырыбы:Табиғаттан үйренейік.. «Табиғат» құндылығы туралы түсіндіру Сурет салу. Тақырыбы:Қымыз құюға арналған кесе (сәндік) Мақсаты:Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу Сурет салу. Тақырыбы: «Жеміс пен көкөніс» ертегісі (сюжетті) Мақсаты:Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен	Құрастыру.Тақырыбы:Алтын балық.Мақсаты:Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру МүсіндеуТақырыбы:Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс Мақсаты:Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрас-тырып жапсырып мәнерлен-ген образды сәндеу әдістерін пайдалану Мүсіндеу2.Тақырыбы:Анама қызғалдақ сыйлаймын. Мақсаты:заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Қауіпсіздік мектебі.Табиғи апат Ауа райының өзгеруЖағда-йына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу	салтымыз. П дыбысы мен әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Қарапайымматематика-лық ұғымдарды қалыптастыру . Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер. Мысалдар шығарамын. Мақсаты:Цифрларды бастырып жазамын Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу Мейірімділік пен әділдік мекені в/с. Тақырыбы: Ашкөздік қуаныш емес. Білімділік: Балаларға қайырымдылық,Мейірімділік, шыншылдық туралы үйрету.Дамытушылық: Бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу.	элементтерін жазу Орыс тіліТема: Прогулка в лес.Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Дене шынықтыру Біз – жасбаскетболшылармыз Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Қызықты математика в/сТақырыбы:Сұйық және сусымалы заттар. «Қандай зат екенін тап» ойыныМақсаты:. Көлем өлшемімен таныстыру. Сұйық және сусымалы заттарды өлшеуге	ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау Аппликация. Дүкен сөресінде..Мақсаты:Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру Ана—тілім-дара тілім в/Еңбекпен тапқан тиын.Сахналау [Б б дыбысы мен әріпі]Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге қызығушылықтарын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. [Б б дыбысы мен әрпі мен таныстыру]
--	--	--	--	--	--	---

		олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу Дене шынықтыру Біз – жасбаскетболшылармыз Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер				
Серуен: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуен-де балаларды әрекет етуге ынталандыру	-16.10	Сәуір Серуен № 3 Ұшып келген құстарды бақылау <i>Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</i>	Сәуір Серуен 4 Мойыл бұтасын бақылау <i>Мақсаты:</i> — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға	Сәуір Серуен № 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау <i>Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</i>	Сәуір Серуен № 6 Тастарды бақылау <i>Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</i>	Сәуір Серуен № 7 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Алинур мен қазақша сөздерді анық айтуға байланысты д/ойын: «Санды ретімен орналастыр» ойын ойнату.	Тәуекелге қосымша жазбаша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	«Үш аю» ертегісін сахналау.	Балаларды өткен сабақты пысықтау үшін таяқшалар арқылы сөздер жаздыру.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса, ата-ана не істеуі керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің кітабым» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (11-15 сәуір 2022ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Өтпелі тақырып :«Біз еңбекқор баламыз.»

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

3-апта

Тақырыпша: « Жәндіктер мен қосмекеділер әлемі.»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	110.Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	111«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	112«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	113«Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	114Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.
		Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Қоршаған орта 0,5 Мүсіндеу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	Сөйлеуді дамыту. . Ас атасы-нан.Сөздер мен фразалардағы дыбыс-тарды дұрыс дыбыс-тау. Айтылғанойдың мәнін ашу үшін интонацияны	Жаратылыстану Магниттің ерекшелігі қандай? Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау Қоршаған ортамен танысуТақырыбы:Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар.Белгілі батырлармен	Музыка«Тақырыбы:Музыка, «Наурыз көже»Мақсаты: Музыка жанрларын(күй, ән, би, марш) ажырату Сауат ашу негіздері.Қайшы неге ұқсайды?Х дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Сөз,	Сауат ашу негіздері., Тақырыбы: Тамақтану әдебі.Һ дыбысы мен әрпіМақсаты:Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару	Музыка«Тақырыбы: «Пайдалы кеңестер»Мақсаты:Музыкалық шығарманыңСипа-тын ажырату (көңілді,салтанатты, қуаныш-ты, ашық-жарқын, көңілсіз,

	сақтау, Өзін-өзі тану.Өнердің ғажайып әлемі. Ұлттық дәстүрлерді құрмет-теугетәрбиелеу,түсініктерін кеңейту Сурет салу. Ботқа салу,арналған тәрелке. (пәндік Негізгі геометриялық пішіндердің көмегі-мен қарапайым заттар мен олардың бөлше-ктерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу Дене шынықтыру Баскетбол ойнаймызМақсаты:Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде те-пе-теңдікті сақтауОйындағы шығарма-шылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлінұсқаларын ойлап табу, қимылдардықұрас	және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту Қоршаған ортамен танысуТақырыбы:Қазақхалқын ың қол өнері. Мақсаты: Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру. Мүсіндеу Тақырыбы:Зымырандар самғайды ғарыш айлағы . Мақсаты:Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру Дене шынықтыру Тақырыбы:Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру.Мақсаты:Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауОйындағы шығарма-шылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлінұсқаларын ойлап табу, қимыл-дардықұрастыру)	сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Қарапайымматематикалық ұғымдарды қалыптастыру . Тақырыбы:. Пайдалы азық-түлік. Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мақсаты:Мысалдар шығара-мын. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: Мысалдар шығарамын Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын Мейірімділік пен әділдік мекені в/с. Тақырыбы:Сіздің ізгі істеріңіз. Білімділік: Балаларды күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету. Дамытушылық:Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Өзара сеніммен түсіністікке тәрбиелеу.	Орыс тілі .Тема: Мир домашних животных.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их Дене шынықтыру.Тақырыбы:Баскетболшыларды жаттықтыру айналма жаттығу.Мақсаты: Допты домалату, лақтыру жәнеқағып алу, допты жерге оң қолмен жәнесол қолмен ұру, екі қолымен басынанасыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру Қызықты математика в/с Тақырыбы:Бүтін және бөлік. «Не жоқ?»ойыныБүтінді тең екі немесе төрт бөлікке бөлуді үйренеді. Жарты, ширек ұғымдарымен танысады.	мұнды,қайғылы). Көркем әдебиет.Тақырыбы :Мақтақыз бен мысық.Түрлі қуыршақтарды (киімелі, сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін білу. Аппликация. Атамның торсығы. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. . Ана—тілім-дара тілім в/с«Еріншек»ертегісі [X x Щ щ Я я Ю ю Е е дыбыстары мен әріптері] Мақсаты: Оқушыларға ертегі туралы түсінік беру, ертегінің мазмұнымен таныстыру.Ертегеіні оқыта отырып сөздік қорларын молайту, тіл байлығын арттыру, өз ойларын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.Еңбексүйгіштікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. [X x Щ щ Я я Ю ю Е е дыбыстары мен әріптерімен мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың
--	--	---	--	--	--

		тыру				жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
Серуен: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жекеәңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуен-де балаларды әрекет етуге ынталандыру	-16.10	Сәуір Серуен № 3 Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Сәуір Серуен 4 Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға	Сәуір Серуен № 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.	Сәуір Серуен № 6 Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.	Сәуір Серуен № 7 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Азизаға қазақша сөздерді анық айтуға байланысты д/ойын: «Санды ретімен орналастыр» ойын ойнату.	Османға қосымша жазбаша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Шашылған буындар»	«Қотыр торғай» ертегісін сахналау.	Балаларды өткен сабақты пысықтау үшін таяқшалар арқылы сөздер жаздыру.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса, ата-ана не істеуі керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің кітабым» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (18-22 сәуір 2022 ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Өтпелі тақырып : «Біз еңбекқор баламыз.»

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

4-апта

Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек..»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	13.50	115«Бет орамалға лайық жамауларды табу»Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	116« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	117«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	118«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	.119«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күй күйлерін қамтамасыз ету
		Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне, нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Құрастыру 0,5 Мүсіндеу 1,0 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері 0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с. 1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	Сөйлеуді дамыту.. Тақырыбы: Атамның ауылында Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Берілген тақырып аясында	Жаратылыстану Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Қандай материалдар мен заттардың жарық өткізе алатынын, заттардың жарық өткізу қасиетін адамдар қалай пайдаланатынын білу Құрастыру. Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Заттардың	Музыка «Тақырыбы: «Пайдалы кеңестер» Мақсаты: Музыкалық шығарманың Сипа-тын ажырату (көңілді, салтанатты, қуаныш-ты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Сауат ашу негіздері 1. Тақырыбы. Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Орыс тілі Мир диких	Музыка Тақырыбы: Су - өмірдің өзегі Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Көркем әдебиет. Тақырыбы: Үлкенге құрмет, кішіге ізет. Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және

		диалогке қатысу. Өзін-өзі тану Тақырыбы:Туған жерімді сүйемін. Мақсаты:Туған жерімді сүйемін Сурет салу Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдық жұмыс) Мақсаты:Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу Дене шынықтыру.Тақырыбы:Көңілді жаттығулар. Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру.Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындар-ды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашыл-дықты	қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату МүсіндеуТақырыбы: Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам? Мақсаты:Пластикалы қ, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Қауіпсіздік мектебі.Табиғи апат Ауа райының өзгеруЖағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу	түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Қарапайымматематикалық ұғымдарды қалыптастыру . Тақырыбы:Анаммен бірге тамақ әзірлеймін.Мектептегі таңертеңгілік ас.Жаттығу жасаймыз.Мысалдар және есептер шығарамын Серуен. Мысалдар және есептер шығарамын. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу .Мейірімділік пен әділдік мекені в/с. Тақырыбы:Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш. (Ы.Алтынсарин әңгімесі) . Білімділік: Біздер күнделікті жақсы іс әрекетіміз арқылы балалардың түсінігін үйрету. Дамытушылық: Жақсы, жаман әдеттерді білім арқылы дамыту. Тәрбиелік: Көркем шығармалар арқылы жақсы және жаман іс-әрекеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.	животных Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их Дене шынықтыру Ерекше сайыстар. Кеңіс-тікті, уақытты бағдарлауды,орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту Қызықты математика в/с Дидактикалық ойындар. "Жасырынбақ" ойыны.Есеп құрастырып, шешуін табу Өтілген сандарды қолданып есептер құрастыру және шығару. Өрнектің мәнін табуға үйрету.	дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Аппликация.Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. . Ана—тілім-дара тілім в/с.Тақырыбы: Еңбек туралы мақал-мәтелдер жарысыЕріншек атты қандай ұғымды келтірілгені туралы білу. Жалқаулықты жек көрем тақырыбын сахналау арқылы өздерін тазалықты сүйюге үйрету.
--	--	--	--	---	---	--

		дамыту.				
Серуен: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жекеәңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;серуен-де балаларды әрекет етуге ынталандыру	-16.10	Сәуір Серуен № 7 Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</i>	Сәуір Серуен № 8 Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. —	Сәуір Серуен№ 9 Су тоғанды бақылау <i>Мақсаты:</i> мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.	Сәуір Серуен № 10 Топырақты бақылау <i>Мақсаты:</i> торф топырағының қыртысымен таныстыру .	Сәуір Серуен № 11 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Асылаймен қазақша сөздерді анық айтуға байланысты д/ойын: «Санды ретімен орналастыр»ойын ойнату.	Диасқа қосымша жазбаша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Шашылған буындар»	«Түлкі мен ешкі» ертегісін сахналау.	Балаларды өткен сабақты пысықтау үшін таяқшалар арқылы сөздер жаздыру.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса, ата-ана не істеуі керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің кітабым» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға «25-30 сәуір 2022 ж.»

№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Өтпелі тақырып :« : Әрқашан күн сөнбесін!»

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

1-апта

Тақырыпша: «Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы) »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		120.. «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	121«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	122«Мынау қай піш ін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	123«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	.124«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқша-лардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.
	13.50	Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Қоршаған орта 0,5 Мүсіндеу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00-16.10	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Тазалық пенұқыптылық. Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет,	Жаратылыстану Тақырыбы:Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Өсімдіктер мен жануар-ларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. Қоршаған ортамен танысуТақырыбы:Зергер	Музыка Тақырыбы:Су - өмірдің өзегі.Таныс әннің, музыкалықшығар-маның күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Сауат ашу негіздері1 Тақырыбы:. Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпіМақсаты:Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы	Сауат ашу негіздері1 Тақырыбы:. Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі Мақсаты:Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы Орыс тілі Тема: Мир диких домашних птиц. .	Музыка «Алматының алмасы» Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Көркем әдебиет.. Тақырыбы Алтын сақа Заттармен/ойыншықтар мен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру

		сызба, белгілер қолданып жеткізу. Өзін-өзі тану. . Тақырыбы: Ұлттық дәстүр —мақтанышым. Мақсаты: Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу, түсініктері н кеңейту Сурет салу. Тақырыбы: Мен спортшымын. Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналас-тырып, заттардың және зат бөл-шектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Тым жоғары белсенділік. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	лік бұйымдар Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу Мүсіндеу Тақырыбы: Қалықтап ұшқан бүркіт Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Дене шынықтыру Тақырыбы Пайдалы және зиянды әдет. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз. Спорт. Есеп шығарамын. Мақсаты: Есеп Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсыр-маларды шешу Мейірімділік пен әділдік мекені в/с Тақырыбы: Жақсы әдет Білімділік: Біздер күнделікті жақсы іс әрекетіміз арқылы балалардың түсінігін үйрету. Дамытушылық: Жақсы, жаман әдеттерді білім арқылы дамыту. Тәрбиелік: Көркем шығармалар арқылы жақсы және жаман іс-әрекеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами Дене шынықтыру Тақырыбы Пайдалы және зиянды әдет. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Қызықты математика в/с Тақырыбы: Ақшалар .«Жоғалған санды тап» ойыны Есеп құрастырып, шешуін табу. Өтілген сандарды қолданып есептер құрастыру және шығару. Өрнектің мәнін табуға үйрету	Аппликация. Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу Ана—тілім-дара тілім в/с Тақырыбы: «Кім болам?». Өңімелеу [Ж ж Ы ы дыбыстары мен әріптері Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Жалқаулықтан аулақ болуға тәрбиелеу. [Ж ж Ы ы дыбысы мен әріптерімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп
--	--	--	---	---	---	--

			орындау			
Серуен: Серуен -ге қызығушылық туғызу; балалармен жекеәңгімелесу ; серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	-16.10	Мамыр Серуен № 1 Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау гүлдеу-дің алғашқы кезеңіне көңіл аудару табиғат-ты қорғау және сақ-тауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау	Мамыр Серуен № 2 Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. <i>Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту</i>	Мамыр Серуен № 3 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	Мамыр Серуен № 4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Мамыр Серуен № 5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Фатима мен қазақша сөздерді анық айтуға байланысты д/ойын: «Санды ретімен орна-ластыр»ойын ойнату.	Жұмабекке қосымша жазбаша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Шашылған буындар»	«Қайырымды қоян» ертегісін сахналау.	Балаларды өткен сабақты пысықтау үшін таяқшалар арқылы сөздер жаздыру.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мыса-лы: «Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса, ата-ана не істеуі керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің кітабым» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (2-6 мамыр 2022 ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Өтпелі тақырып :« Әрқашан күн сөнбесін!»

Тәрбиеші:Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

2-апта

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері,Ұлы Отан соғысының»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	13,30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.50	125««Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.	126«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	. 127Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	128«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету.	. 129«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
		Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Құрастыру0,5 Мүсіндеу 1,0 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10		Жаратылыстану Тақырыбы:Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? Мақсаты:Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығын ажырата білу Қызыл кітап не үшін қажет? Қызыл кітапқа енген жануарларды білу. Біздің елімізде мекендейтін жануарларды атау. Құрастыру Тақырыбы:Мен дойбы ойнауды үйренемін Мақсаты: Құрастыру	Музыка Алматының алмасы.. Музыкалық шығарманыңсипатын ажырату (көңілді,Салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды,қайғылы). Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Не тәтті, не ащы?Щ дыбысы мен әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз	Сауат ашу негіздері Дәрумендер.В дыбысы мен әрпі. Тілдің дыбыс-тарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыс-тарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыс-тылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды	Музыка . Тақырыбы: «Спорт біздің досымыз» Мақсаты: Таныс әндердіңқарапайым әуендерін ажырату. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкөністер мен жемістер туралы ертегі . Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-

		түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану Мүсіндеу Тақырыбы: <i>Қызу еңбек қайнаған, менің</i> жеміс бағымда Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар Мақсаты: Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану	жеке айту. әріп элементтерін жазу Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Спорттық ойындар. Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.. Ар деген не? Білімділік: Ар деген түсінікпен таныстыру. Ар-ождан, намыс, ұят, абырой туралы үйрету. Дамытушылық: Балалардың адалдық пен әділдік, әдептілікпен сыпайылық, кішіпейілділік, мейірімділік, ізгілік пен имандылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелеу: Балаларға барлық жағдай жасауға, адал болуға тәрбиелеу..	емес қарым Орыс тілі .Тема Мир насекомых. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулыққа не пайдалы? Мақсаты: Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту. Дене шынықтыру Жас футболшылар. .Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту(ойын-ның түрлінұсқаларын ойлап табу, қимыл-дарды құрастыру) Қызықты математика в/с Тақырыбы: Есеп құрастырып, шешуін табу. Өтілген сандарды қолданып есептер құрастыру және шығару. Өрнектің	қатынасқа түсу Аппликация Тақырыбы: Жұлдызшалар әлемі. Жаттығу жасаймыз. Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиял-дағы контур бойынша сұл-баларды қию. .. Ана тілім-дара тілім в/с. Тақырыбы: «Жалқаулықты жек көрем». сахналау [Ц ц Ф ф Ч ч h дыбыстары мен әріптері] Еріншек атты қандай ұғымды келтірілгені туралы білу. Жалқаулықты жек көрем тақырыбын сахналау арқылы өздерін тазалықты сүйеге үйрету. [Ц ц Ф ф Ч ч h дыбыстары мен әрпімен таныстыру]
--	--	--	---	--	--

					мәнін табуға үйрету.	
Серуен: Серуен -ге қызығушылық туғызу; балалармен жекеәңгімелесу ; серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	-16.10	Мамыр Серуен № 6 Велосипедті бақылау Мақсаты: <i>велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.</i>	Мамыр Серуен №7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру	Мамыр Серуен №8 Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту.	Мамыр Серуен № 9 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: <i>өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.</i>	Мамыр Серуен № 10 Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әселмен қазақша сөздерді анық айтуға байланысты д/ойын: «Санды ретімен орналастыр»ойын ойнату.	Айзереге қосымша жазбаша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Шашылған буындар»	«Маша мен аю» ертегісін сахналау.	Балаларды өткен сабақты пысықтау үшін таяқшалар арқылы сөздер жаздыру.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мыса-лы: «Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса, ата-ана не істеуі керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің кітабым» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға «10 —13 мамыр 2022ж.)
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Өтпелі тақырып :« : Әрқашан күн сөнбесін!»

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

3-апта

Тақырыпша: «. **Көңілді жаз**»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	13.30- 14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		130«Сиқырлы	131«Көзінді жұмып,	132Зейінді бол»	133«Ұзын-қысқа»	. 134«Шамдар»

Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.50	қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.	Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	Мақсаты: қасиет-тері бойынша заттарды топтас-тыруға, түстерді, өлшемдерді ажы-ратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.
		Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне, нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Қоршаған орта 0,5 Мүсіндеу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10		Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет? . «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мақсаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді	Музыка Тақырыбы: «Спорт біздің досымыз» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс	Музыка. Тақырыбы: «Шыныққан шымыр баламыз» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ең керемет дәм Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.

			білу МүсіндеуТақырыбы:Дос тарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар Мақсаты:ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану Дене шынықтыру Жас футболшылар. .Ойындағы шығармашылыққабілеттерді дамыту(ойын-ныңтүрлініңсқаларын ойлап табу, қимыл-дарды құрастыру) Дене шынықтыру Тақырыбы:Футбол алаңында жаттығу.. Мақсаты:Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,жылдамдық пен реакцияӘділетті ойын мен әділетті төрелікбелгілерін анықтау	қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:Дене шынықтыру сабағы .Біз спорт залдамыз.Мақсаты: Қорытындылау Материалды қорытындылау. Мейірімділік пен әділдік мекені в/с. Қазақ елінің еңбек күндері. . Білімділік: Балаларды еңбектене білуге үйрету.Дамытушылық: Ынтымақ, бірлік, достық қарым –қатынас қасиеттерін дамыту.Тәрбиелік: Татулы0 қа бірлікке бейбітшілікке өмір сүруге тәрбиелеу	дыбыстау. Орыс тілі. Тема:Для чего нужна мебель?Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Дене шынықтыру Шабандоздар. Мақсаты:Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,жылдамдық пен реакцияӘділетті ойын мен әділетті төрелікбелгілерін анықтау Қызықты математика в/с Математикалық есептер мен тақпақтар Мақсаты:Математикалық жұмбақ есептер, санамақтар арқылы есептеуге үйрету. Есептеу қабілетін жетілдіру.	Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Кеңістікте бағдарлау түрлі қарқында қозғалу Аппликация Тақырыбы:Конструктор құрастырамыз . Мақсаты: Күнтізбе.Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау Ана—тілім-дара тілім в/с«Жалқаубек».Сахна алаңы [Ж ж Ы ы дыбыстары мен әріптері] Еңбектің адам өміріндегі імәні туралы түсінік бер у. Еңбек етуге қызығушылықтарына рттыру. Жалқаулықтан аулақ болуға тәрбиелеу. [Ж ж Ы ы дыбысы мен әріптерімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп
--	--	--	--	---	--	--

						элементтерін жазу.
Серуен: Серуен -ге қызығушылық туғызу; балалармен жекеәңгімелесу ; серуенге ойын материалдарын тандау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	-16.10	Мамыр Серуен № 11 Велосипедті бақылау Мақсаты: <i>велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.</i>	Мамыр Серуен №12 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру	Мамыр Серуен №13 Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту.	Мамыр Серуен № 14 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: <i>өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру</i>	Мамыр Серуен № 15 Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айкөркем мен қазақша сөздерді анық айтуға байланысты д/ойын: «Санды ретімен орналастыр»ойын ойнату.	Тәуекелге қосымша жазбаша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Шашылған буындар»	«Түлкі мен ешкі» ертегісін сахналау.	Балаларды өткен сабақты пысықтау үшін таяқшалар арқылы сөздер жаздыру.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мыса-лы: «Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса, ата-ана не істеуі керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің кітабым» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға «16—20 мамыр 2022ж.»
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

сөнбесін!» Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

4-апта

Өтпелі тақырып :« : Әрқашан күн
 Тақырыпша: «. Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		130«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	131«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	132Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.	133«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	. 134«Шамдар» Мақсаты: қасиет-тері бойынша заттарды топтас-тыруға, түстерді, өлшемдерді ажы-ратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.
	13.50	Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап.				

мин)		Мектебіне барады, Міне,нағыз азамат!				
Ұйымдастыр ылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Құрастыру0,5 Мүсіндеу 1,0 Қауіпсіздік мінез- құлық негіздері.0,5	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызметі	14.00 16.10	Сөйлеуді дамыту.. Спорт -денсаулық кепілі Сөз-дер мен фразалар-дағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық еліне саяхат. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы еңбектің қандай түрлерін білесің? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. Құрастыру Тақырыбы: Мен санап үйренемін. Мақсаты: Материалдар мен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: Жәндіктер Ермексаз алқабына саяхат Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға	Музыка Тақырыбы: «Шыныққан шымыр баламыз» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз чемпион боламыз. Чдыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау .Қарапайым математика - лық ұғымдарды қалыптастыру Серуен. Қорытындылау.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жантайбек пен айпады және ь Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым Орыс тілі Тема:Какая бывает посуда? Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое	Музыка Тақырыбы: «Шақырамыз жарысқа» . Мақсаты: Музыкалық шығарманың Сипатын ажырату (көңілді,салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды,қайғылы). Көркем әдебиет Тақырыбы: Дені саудың – жаны сау. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.

	мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.. Өзін-өзі тану Ынтымағы жарасқан елміз.Өзін-өзі тану әлемі! «Өзін-өзі тану» сабақта-рында алған білім-дерін бекіту, «өзін-өзі тану» сабақта-рында алған білім біліктерін қорытындылау Өзін-өзі тану. Отанға сүйіспеншілік.,Өзін-өзі тану әлемі!. «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту, «өзін-өзі тану» сабақтарында алған білім,біліктерінқорытындылау,адамгер к құндылықтары мен адами құнды қасиеттер туралы білімдеріндамыту,адамгершілік-ке тәрбиелеу.	арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау.. Мақсаты: Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздік ережесін білу және қолдан	Материалды қорытындылау. Мейірімділік пен әділдік мекені в/с Білімділік: Балаларды ұйымшылдыққа,еңбекк орлыққа үйрету. Дамытушылық: Еңбекті бағалау, еңбек ету дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Еңбек сүйгіштікке, табандылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	предложение) действия Дене шынықтыру Ойын ойнап,Денсаулықты Нығайтамыз! Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жатты-ғуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету Қызықты математика в/с Жүзден жүйрік" қорытынды оқу іс-әрекеті Жыл бойы алған білімдерін қорыту. Шапшандық пен тапқырлыққ арналған ойын түрлері.	Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Аппликация. КүнтізбеЖапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Ана—тілім-дара тілім в/с Жаз [І і Р р дыбыстары мен әріптері] Жайқалған жаз, піскен жеміс-жидектертуралы әңгімелету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Берілген сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. І і Р р дыбыстары мен әрпі мен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.
--	--	--	--	---	---

		Сурет салу. . Серуенде. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыс-тылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу Сурет салу. Тақырыбы: Денсаулық гүлі (пәндік) . Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен саусақпен және т.б. көмегі-мен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Дене шынықтыру Шабандоздар. Мақсаты:Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,жылдамдық пен реакцияӘділетті			
--	--	--	--	--	--

		ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау				
Серуен: Серуен -ге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	-16.10	Мамыр Серуен № 11 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.	Мамыр Серуен № 12 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру	Мамыр Серуен № 13 Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту.	Мамыр Серуен № 14 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру	Мамыр Серуен № 15 Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айкөркем мен қазақша сөздерді анық айтуға байланысты д/ойын: «Санды ретімен орналастыр» ойын ойнату.	Ернұрға қосымша жазбаша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Шашылған буындар»	«Түлкі мен ешкі» ертегісін сахналау.	Балаларды өткен сабақты пысықтау үшін таяқшалар арқылы сөздер жаздыру.
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса, ата-ана не істеуі керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің кітабым» тақырыбына сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға «23-25 мамыр 2022 ж.»
№46 орта мектеп мектепалды даярлық сынып

Өтпелі тақырып : « : Әрқашан күн сөнбесін! »

Тәрбиеші: Кәдірбаева Назерке Кәдірбайқызы.

1-апта

Тақырыпша: «Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы) »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		120.. «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	121«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	122«Мынау қай піш ін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	123«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	.124«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқша-лардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.
	13.50	Жаттығулар кешені Шынықтырып денесін, Тісін жуып тазалап. Мектебіне барады, Міне, нағыз азамат!				
Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөйлеуді дамыту 1,0 Өзін-өзі тану 1,0 Сурет салу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Жаратылыстану 1,0 Қоршаған орта 0,5 Мүсіндеу 1,0 Дене шынықтыру 1,0	Музыка 1,0 Сауат ашу және жазу 1,0 ҚМҰҚ 1,0 Мейірімділік пен әділдік мекені в/с.1,0	Сауат ашу 1,0 Орыс тілі 1,0 Дене шынықтыру 1,0 Қызықты математика в/с 1,0	Музыка 1,0 Көркем әдебиет 1,0 Аппликация 1,0 Ана тілім-дара тілім в/с. 1,0

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 16.10	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Он екі мүшең сау болсын десен. Мақсаты: Сөздер мен фразалар-дағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Мың алғыс саған,Өзін-өзі тану әлемі!. Мақсаты: «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту, «өзін-өзі тану» сабақтарында алған білім,біліктерінқорытындылау,адамгерлік құндылықтары мен адами құнды қасиеттер туралы білімдеріндамыту,адамгершілік-ке тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінсің? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануар-ларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы: Астана – бас қала. Мақсаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу МүсіндеуЕрмексаз алқабына саяхатБасқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, Дене шынықтыру . Тақырыбы: Шымыр болам десен –шынық! Мақсаты: Жүру мен	Музыка Тақырыбы: «Шақырамыз жарысқа» . Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді,салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды,қайғылы). Сауат ашу негіздері Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы:Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін. Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Мейірімділік пен әділдік мекені в/с Тақырыбы:Мейірімділік		

		Сурет салу. Тақырыбы: Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыс-тылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады? ? Мақсаты: Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдас-тыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту.	жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	менің жүрегімде. Білімділік: Балалардың мейірімділік, адамгершілік құндылықтарын үйрету. Дамытушылық: Балалардың мейірімділік ұғымы туралы түсініктерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды мейірімділікке өзара жағымды қасиеттерге тәрбиелеу.		
Серуен: Серуен -ге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын	-16.10	Мамыр Серуен № 1 Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау гүлдеудің алғашқы	Мамыр Серуен № 2 Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда	Мамыр Серуен № 3 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін		

таңдау;серуен-де балаларды әрекет етуге ынталандыру		кезеңіне көңіл аудару табиғат-ты қорғау және сақ-тауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау	<i>танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту</i>	<i>тиянақтау;</i> — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Фатима мен қазақша сөздерді анық айтуға байланысты д/ойын: «Санды ретімен орналастыр» ойын ойнату.	Жұмабекке қосымша жазбаша жұмыс жасату арқылы қалыптастыру.	Жалпы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға арналған д/ойын: «Шашылған буындар»		
Серуеннен оралу	16.20 16.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. . Вариативтік компонент				
Балалардың үйге қайтуы	16.45 17.00					
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер бала байқамай ыдысты сындырып алса, ата-ана не істеуі керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		